

مجلة أريد الدولية  
للعلوم التربوية والنفسية

Arid International Journal of  
Educational and Psychological  
sciences

ISSN : 2788-662X (AIJEPS)

بطاقة المجلة

aijeps@arid.my

بريد المجلة

د.ضحى العاني

مدير التحرير

أ.د. عبد الرازق محمود  
arid.my/0001-2264

رئيس التحرير

نصف سنوية

معدل الصدور

15/01/2020

صدور  
العدد الأول

10/06/2019

تاريخ التفعيل

مجلة علمية مُحكمة نصف سنوية تصدر عن منصة أريد الدولية (ماليزيا)، وحصلت على الرقم الدولي الموحد للدوريات بالرقم : 2788-662X ، وتنشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية. يتم إصدار معرف رقمي دولي DOI لكل بحث؛ لأرشفته في قواعد بيانات النشر العلمية العالمية، وإمكانية الاقتباس منه، والإشارة إليه.

نشر المعرفة والثقافة التربوية في مجالاتها المختلفة وتطبيقاتها المتنوعة وتطويرها، وتوفير المجال لنشر البحوث الإبداعية، بما يسهم في إثراء الممارسات في مجالات العلوم التربوية، وتحفيز ودعم البحث العلمي والإبداع الفكري.

## الرسالة

تركزُ على نشر البحوث الأصيلة والرائدة في العلوم التربوية، وما يرتبط بها من الموضوعات ذات الصلة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: المناهج، وطرق التدريس، وتعليم اللغات، وتكنولوجيا التعليم، وتربية الأطفال، والتربية الخاصة، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية، والتربية الرياضية، والمدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى، والمعلمين والطلاب، والتطوير والنمو المهني لأعضاء مجتمع التعلم.

## المجال والمدى

## أهدافُ المجلة

نشرُ وتأصيلُ الثقافة العلمية التربوية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة، والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين والمجتمع المدني.

الارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي بواسطة نشر الأبحاث المبتكرة، وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال.

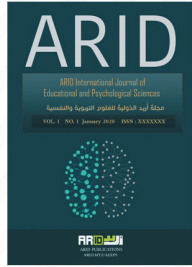
متابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي، ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض الإسهام في صناعة المعرفة.

تشجيع وتدعيم البحوث الجماعية، و الممارسات التدريسية المتميزة والرائدة.

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط التالي:

[go.arid.my/153](http://go.arid.my/153)

## العدد الأول



### بُحُوث العَدَد

الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية وعلاقتها بالمفاهيم النحوية  
الخطأ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.111>

1

تأثير برنامج تمارين تأهيلي باستخدام الوسط المائي مع التدليك على  
عضلة الساق التوأمية المصابة بالتمزق الجزئي لدى لاعبي كرة القدم

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.112>

2

مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلبة الجامعة الممارسين للأنشطة الرياضية

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.113>

3

فاعلية استراتيجيات الصراع المعرفي في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية  
وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.114>

4

واقع إدارة المعرفة ومعوقات تطبيقها، وسبل تطويرها كما يراها  
الأكاديميون في جامعتي الخليل والقدس المفتوحة في محافظة الخليل

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.115>

5

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط التالي:

[go.arid.my/154](https://go.arid.my/154)



## العدد الثاني

### بُحُوثُ العَدَدِ

مهاراتُ التذوق الأدبيِّ وعلاقتها بالمفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة  
الثانوية

1

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.121>

الصعوباتُ التي تواجه معلمي التربية الخاصة في العمل مع المعاقين

2

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.122>

فاعليَّةُ إستراتيجيَّةٍ مُقترحةٍ لتدريس النُّصوص الأدبيَّة قائِّمةً على فَرَضِيَّاتِ  
البرمجة اللغويَّة العصبية NLP في تَنْمِيَّةِ مُسْتَوِيَّاتِ الفُهْمِ القِرائِيِّ  
وتَحْسِينِ كَفَاءَةِ الذَّاتِ القِرائِيَّةِ لِطُلابِ الصَّفِّ الثَّانِي الثَّانَوِيِّ

3

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.123>

المدخلُ التقنيُّ في تعليم اللغة العربية

4

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.124>

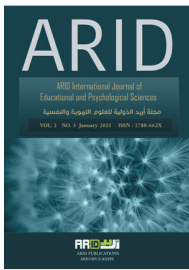
فاعليَّةُ اسـتـراتيجيـة تـكنـولوجيـة مـنـحـى النـظـم و فـوق نـمـوذج (ASSURE  
Model) في تعلم فن الأداء لبعض المهارات في كرة اليد.

5

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.125>

لتحميل العدد كاملاً عبر الرابط التالي:

[go.arid.my/155](http://go.arid.my/155)



## العدد الثالث

### بُحُوثُ العَدَدِ

مهاراتُ التعبير الكتابي الإبداعيِّ ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة  
الإعدادية الموهوبين لغويًا

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.231>

1

أساليبُ التفكير وعلاقتها بالذكاءات المتعددة لدى الطلبة الموهوبين بمكة  
المكرمة.

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.232>

2

فاعلية برنامج تدريبيِّ باستخدام النظرية التواصلية في تنمية بعض  
مفاهيم الويب 3 (web3) لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.233>

3

تقييمُ الأستاذ الجامعيِّ لنظام التعليم عن بُعد في ظلِّ جائحة كورونا

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.234>

4

صعوباتُ التدريب عن بُعد بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر  
المدرِّبين والمدرِّبات (دراسة استطلاعية)

<https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.235>

5



رئيس التحرير

أ.د عبد الرازق مختار محمود

arid.my/0001-2264

الموقع الرسمي لمجلة:

[go.arid.my/156](http://go.arid.my/156)



تعليمات النشر:

[go.arid.my/157](http://go.arid.my/157)



رابط إرسال البحوث الى المجلة:

[go.arid.my/158](http://go.arid.my/158)



أعضاء هيئة التحرير:

[go.arid.my/159](http://go.arid.my/159)





## مُسَوِّغَاتُ الإِعْتِمَادِيَّةِ

البحوث المنشورة في المجلة ذات صلة مباشرة بتخصص المجلة.



رئيس تحرير المجلة من أعضاء هيئة التدريس، ومن الشخصيات العلمية المتخصصة في مجال اهتمام المجلة وبدرجة أستاذ.



المجلة لها هيئة تحرير عالمية و من دول متنوعة من العالم، ومن الشخصيات العلمية البارزة، ومن ضمن الباحثين الأكثر اقتباسا في العالم، وموزعين جغرافيا في من دول مصر، كندا، السعودية، العراق، فرنسا، ماليزيا، تركيا، ألمانيا، قطر، المملكة المتحدة.



تنشر المجلة عددين في السنة، بالإضافة إلى تبني المجلة أعدادا مفتوحة وخاصة.



للمجلة قواعد وضوابط للنشر والتصميم والإخراج معلنة في موقعها الإلكتروني.



تضم المجلة شخصيات علمية في الهيئة الاستشارية العلمية الدولية من المملكة المتحدة، قطر، الاردن، الولايات المتحدة الامريكية، ماليزيا.



تعتمد المجلة النسخة الورقية والإلكترونية .



المجلة محكمة ( peer-reviewed journal ) من قِبَل مُحَكِّمِينَ اثْنَيْنِ عَلَى الأقل من ذوي الخبرة في اختصاصهم، وبشكل سري للمحافظة على سرية هوية النظراء، وعدم إظهارها للمؤلفين عند إرسال ملاحظاتهم على متن المقالة.



تصدر المجلة من قِبَل منصة "أريد" (<https://arid.my>)، وهي مؤسسة علمية وبحثية دولية غير ربحية، يمكن التسجيل فيها مجاناً لتحقيق أهداف البحث العلمي، وتهتم بشؤون تطوير قدرات وطاقات وإمكانات البحث العلمي، وتوسيع فرصه واستثمار نتائجه.



## مُسَوِّغَاتُ الإِعْتِمَادِيَّة



تَعْتَمِدُ المَجَلَّةُ التَّقْوِيمَ اللُّغَوِيَّ للْبَحْثِ بَعْدَ قَبُولِهِ لِلنَّشْرِ بِاللُّغَتَيْنِ العَرَبِيَّةِ وَالإِنجِلِيزِيَّةِ.



تَنْشُرُ المَجَلَّةُ أُنْوَاعَ الأَبْحَاثِ الأَصِيلَةِ (original papers)، والأَبْحَاثِ القَصِيرَةِ (short papers)، وَأَبْحَاثِ المَرَاجَعَةِ (review articles)، ورسالة إلى المحرر (let-ter to editor).



تَتَّبِعُ المَجَلَّةُ نِظَامَ المَرَاجَعَةِ أُحَادِيَّةِ التَّعْمِيَّةِ (Single-blind system for Review) - peer في المَحَافِظَةِ عَلَى سَرِيَّةِ هَوِيَّةِ المَحْكَمِينَ



تَلْتَزِمُ المَجَلَّةُ بِقَاعِدَةِ عَدَمِ تَضَارِبِ المَصَالِحِ بَيْنَ المَحْرَرِ وَبَيْنَ البَاخِثِ وَالمَحْكَمِ.



يَتَضَمَّنُ كُلُّ بَحْثٍ مَنَشُورٍ مَلْخِصِينَ: أَحَدَهُمَا بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، وَالآخَرَ بِاللُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ.



حَصَلَتِ المَجَلَّةُ عَلَى التَّرْقِيمِ الدُّوَلِيِّ لِلْيُونِسْكَو ISSN بِالرَّقْمِ : 2788-662X



مُعْتَمَدَةٌ مِنْ قِبَلِ مَعَامِلِ التَّأْثِيرِ العَرَبِيِّ (Arab Impact Factor).



النَّشْرُ بِالمَجَلَّةِ مَجَانًّا، وَلَا تَتَقَاذَى المَجَلَّةُ رَسُومَ النَّشْرِ أَوْ التَّحْكِيمِ، حَيْثُ تَتَحَمَّلُ إِدَارَةُ المَنْصَةِ كَافَةَ مَصَارِيفِ إِخْرَاجِهَا مِنْ طَبَاعَةِ وَتَوَزِيْعِ وَنَشْرِ، وَذَلِكَ تَشْجِيْعًا لِلبَاخِثِينَ فِي نَشْرِ أبحاثِهِمْ، وَإِعْمَامَ الفَائِدَةِ لِأكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ البَاخِثِينَ وَالمَهْتَمِينَ بِالبَحْثِ العِلْمِيِّ.



تَمْتَلِكُ المَجَلَّةُ مَوْقِعًا الكِتْرُونِيًّا عَلَى مَنْصَةِ أُرِيدِيتُزْمَنْ إِدَارَةُ البَحْثِ مِنَ التَّقْدِيمِ وَالتَّحْكِيمِ وَالمَرَاجَعَةِ.



تَعْتَمِدُ المَجَلَّةُ الوُصُولَ المَفْتُوحَ وَمَتَاحَةً لِلكُلِّ (Open Access).





## مُسَوِّغَاتُ الإِعْتِمَادِيَّةِ



تنشرُ المجلَّةُ الأبحاثَ الجديدةَ للباحثين في الجامعات ومراكز البحوث وطلبة الدراسات العليا، وكذلك تنشر (تعتمد) المجلَّة المؤتمرات العلمية التي يتوافر عنها معلومات تتعلق بهدف المؤتمر وموضوعه، ومكان انعقاده، وجدوله الزمني، وقضايا التسجيل، والانتقال، والإقامة، ونشر البحوث المختارة، وبرنامج المؤتمر، وأسماء المشاركين، والمتحدثين الرئيسيين، وملخصات البحوث المعروضة فيه.



تمنحُ شهادات شكر وتقدير لأعضاء هيئة تحرير المجلَّة بعد انتهاء فترة عملهم بالمجلَّة.



توثيق أبحاث المجلَّة بنظام مُعرِّفات الوثائق الرقمية (DOI) للاستخدام على الشبكات الرقمية، ويتم إصدار معرف رقمي دولي DOI لكل بحث؛ لأرشفته في قواعد بيانات النشر العلمية العالمية وإمكانية الاقتباس منه والإشارة إليه.



تقومُ المجلَّةُ بفحص الأمانة العلمية الـ ((Plagiarism باستخدام برنامج التورنتن (Turnitin) لتحديد نسبة الاستلال (الاقتباس)



نطاق انتشارِ المجلَّةِ دوليٌّ وعالميٌّ.



تزوِّدُ الباحثين برسائل قبول أبحاثهم موقعة من رئيس التحرير وختم المجلَّة.



تعتمدُ نموذجَ إطلاق حقوق النشر من المؤلفين إلى المجلَّة (Copyright Release Form).



يحتوي كلُّ عددٍ رسالة المحرر في أحد المواضيع المعاصرة ضمن تخصص المجلَّة.





## مُسَوِّغَاتُ الإِعْتِمَادِيَّةِ

ترفضُ المِجلَّةُ البَحْوثَ في حَالَةِ عَدَمِ وِجُودِ مَا يَثْبُتُ أَصَالَتَهَا مِنْ النَاحِيَةِ النَّظَرِيَّةِ، أَوْ النَتَائِجِ المَتَحَصِّلَةِ، أَوَّلِيَّسَ فِيهَا إِضَافَةٌ جَدِيدَةٌ لِمَعْرِفَةِ فِي مِجَالِ التَّخْصُّصِ، أَوْ إِذَا كَانَتِ نِسْبَةُ الاسْتِثْلَالِ عَالِيَّةً، أَوْ لَا تَتَحَقَّقُ فِيهَا الأَمَانَةُ العَمَلِيَّةُ، أَوْ كَانِ البَحْثُ مَنشُورًا سَابِقًا، أَوْ خَارِجَ نِطَاقِ اِخْتِصَاصِ المِجلَّةِ، أَوْ عَدَمِ تَوْصِيَةِ النُّظَرَاءِ، أَوْ عَدَمِ إِجْرَاءِ التَّعْدِيلَاتِ الَّتِي أَوْصَى بِهَا المَحْكَمُونَ، أَوْ طَلَبِ البَاحِثِ سَحْبَ بَحْثِهِ، أَوْ عَدَمِ تَوْفُرِ مَبَرَّرٍ قَوِيٍّ لِأَهْمِيَّةِ البَحْثِ بِالنِّسْبَةِ لِمِجلَّةِ.



تَسْعَى المِجلَّةُ إِلَى الانْتِظَامِ فِي قَوَاعِدِ البَيَانَاتِ المِفْهَرَسَةِ اتِّبَاعًا لِقَوَاعِدِ بَيَانَاتِ مَعْهَدِ المَعْلُومَاتِ العَمَلِيَّةِ (ISI) التَّابِعَةِ لِمُؤَسَّسَةِ اَرِيْفِيَّتِ الأَمْرِيكِيَّةِ (Clarivate Web of Science -) ، وَقَوَاعِدِ البَيَانَاتِ المَعْنُونَةِ بِالفِهَارِسِ وَالمَسْتَوْعَبَاتِ العَمَلِيَّةِ سَكُوبِسِ Scopus .



تُنشَرُ أَعْدَادُ المِجلَّةِ عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدُولِيَّةِ (الإِنْتَرْنِتِ)، وَعَلَى مَوْقِعِ مَنصَّةِ أَرِيدِ (<https://arid.my/> /)، وَتُنشَرُ إِضَافًا عَلَى مَنصَّةِ الـ (Research gate)، وَعَلَى مَنصَّةِ الـ (LinkedIn) وَعَلَى صَفْحَةِ الفَيْسِ بُوَكْ، كَمَا تُرْسَلُ لِلبَاحِثِينَ المَهْتَمِينَ بِالنَّشْرِ العَمَلِيِّ فِي دُولِ العَالَمِ.



تَلْتَزِمُ المِجلَّةُ بِقَوَاعِدِ النُّشْرِ وَالبَحْثِ العَمَلِيِّ المَعْتَمَدَةِ فِي قَوَاعِدِ البَيَانَاتِ المِفْهَرَسَةِ العَالَمِيَّةِ.

