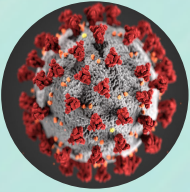


أريد أن أرى

العدد ٢ ذو القعدة ١٤٤١ هـ / يوليو - تموز ٢٠٢٠ م

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة أريد الدولية

أريد تتبنى وتؤكد ... الدراسات البيئية ضرورة ملحة



الناس تُصرخُ "كورونا"

الأول في أريد ...



متلزمة الوعي وضعف الخدمات تفتك بالمجتمعات العربية



من المسؤول ... غياب التأطير والتوجيه في اختيار الأبحاث وإهمال نتائجها !!



مدونة أريد .. مساحة تفاعل واسعة للباحثين



رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير
د. سيف السويدي

مدير التحرير
د. جمال عبدناموس

هيئة التحرير

د. عبد الله الوزان
د. سميرة بيطام
حيدر الكرخي
سليمان مهدي
مها شرف
ايهاب أبو الخير
محمود الحديثي

التدقيق اللغوي
د. بسام الأغبر

التصميم
خليل معاذ ابو الهنا

الموقع الإلكتروني

sada.arid.my

البريد الإلكتروني

sada@arid.my

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٤

قضية للنقاش

٨

تقارير

١٠

قالوا في منصة أريد

١٢

مذكرات باحث

١٣

في رحاب الجامعات

١٤

تأملات اعلامية

١٨

أدب وشعر

١٩

مقالات علمية

٢٠

في دائرة الضوء

٢٤

قراءة في كتاب

٢٦

منوعات علمية

٢٨

الأول في أريد

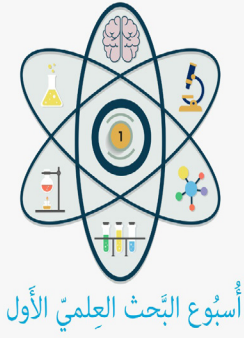
٣٠

الافتتاحية

هيئة التحرير

تشكل عملية التكامل بين التخصصات في العلم الحديث محورا أساسياً ومركزياً في دفع عجلة البحث العلمي نحو تحقيق نتائج بحثية واعدة تعالج المشكلات بجوانبها كلها، وعدم اغفال أي جانب، وهو الأمر الذي جعل من الدراسات البينية InterDisciplinary Sciences فلسفة حديثة من فلسفات التعليم والبحث العلمي، تتمثل في ربط التخصصات لتحقيق مكاسب أكبر للحركة العلمية من جهة، وللمجتمعات من جهة أخرى؛ لتقديم حلول نافعة قابلة للتطبيق، وهو ما دفع منصة أريد للعلماء، والخبراء، والباحثين الناطقين بالعربية، إلى تبني تشجيع الدراسات البينية ودفعها نحو التطبيق؛ عن طريق ندوات وورش متواصلة، تنشر هذه الفلسفة المتقدمة في التعليم والبحث العلمي، وترسخها. إن مؤسسات العالمية عديدة تسعى لتطوير كوادرها البحثية؛ عن طريق تفعيل الدراسات البينية، والمجاميع البحثية Research Groups وهو ما يجعل هذه المؤسسات تقدم خدمات جلية للإنسانية جمعاء، ولعل تجربة جامعة الملايا الماليزية، من بين التجارب التي يُشار إليها بالاحترام فهي من ضمن أفضل ١٠٠ جامعة، في العالم، في تفعيل المجاميع البحثية والدراسات البينية، وهذا التركيز على المسائل العملية هو الذي يجذب العلماء، ومن نافلة القول، أن نؤكد هنا، أن الدراسات البينية حالها حال أي نشاط بحثي آخر في العلوم تواجهها مجموعة معوقات تمر بها جامعاتنا والجامعات العالمية أيضاً، ولعل في مقدمتها قلة الاتصال والتواصل العلمي بين العلماء لحضور مؤتمرات وملتقيات علمية في تخصصات متنوعة، وهذا ما تقوم به منصة أريد منذ العام ٢٠١٧ حيث اطلقت المحفل العلمي الدولي وهو وعاء علمي خاص بأعضاء المنصة، يستوعب ما يمكنهم القيام به من أنشطة وفعاليات علمية، وثقافية، وفكرية، وتواصلية، تُحقق الفائدة للحركة العلمية. وسيكون المحفل العلمي الدولي السابع، في شهر نوفمبر القادم، فرصة لبحث الباحثين على تبني الدراسات البينية ومعالجة المشكلات العالمية بروح الفريق الواحد. ومن المعوقات، أيضاً، قلة الخبرة في مجال البحوث البينية؛ حيث لا يوجد التدريب الكافي في الجامعات لا لطلبة الدراسات العليا ولا للكادر البحثي، فضلا عن معوق افتقاد الرؤية الدقيقة، والمناسبة لكيفية بناء الدراسات البينية في الجامعات؛ نتيجة لضعف العلاقة بين الجامعات وسوق العمل، وعدم وجود الوقت الكافي، ورغبة عضو هيئة التدريس العمل منفرداً؛ وذلك بغرض نشر أبحاث لغرض الترقية كسباً للوقت. وبعض الجامعات لا تعترف بتداخل التخصصات في البحث الواحد. ولعل مشكلة كيفية تشكيل وتكوين فرق بحثية للعمل في الدراسات البينية، يُعد من أكثر الصعوبات تعقيدا في نشر ثقافة البحوث البينية، وهو ما تحاول اريد أن تشجع عليه في المجاميع البحثية، لا سيما عن طريق المنصة ونشر التجارب الناجحة في مجال البحوث البينية، وإطلاع أفراد المجتمع ومؤسساته عليها. وأخيرا يمكننا القول إن الدراسات البينية مرحلة من مراحل تطور العلم تلت مرحلتها الموسوعية والتخصصية، وإذا كانت اريد تسعى لتكون الرائدة في دفع الباحث الناطق بالعربية الى تبني البحوث البينية وتشجيع المؤسسات الاكاديمية العربية كذلك؛ فإنها تؤكد من جديد عزمها على تحقيق رسالتها ورؤيتها في بناء مجتمع بحثي بمحتوى عربي ينافس اقرانه في المجتمعات الغربية المتقدمة وسيكون فاتحة نشر ثقافة البحوث البينية والمجاميع البحثية المشتركة وتبناها خطوات اخرى متنوعة هي ندوة الدراسات البينية التي عقدت نهاية شهر حزيران والكتاب الذي سيجمع البحوث التي القيت فيها تحت عنوان (مدخل الى الدراسات البينية) بداية رحلة الألف ميل نحو هذا الهدف النبيل.

أريد تطور مهارات اعضائها في البحث العلمي المعاصر



أسبوع البَحْثِ العِلْمِيِّ الأوَّل

ومن الجدير بالذكر أن منصة أريد الدولية نظمت العديد من المؤتمرات، والمحاضرات، والندوات، وورش العمل العلمية بالتعاون من مختلف الجامعات العربية والعالمية بشكل دوري

مستمر، وبوتيرة متسارعة؛ لدفع عجلة البحث العلمي العربي نحو مزيد من التقدم والازدهار، وتقديم خدمة مميزة للباحثين والعلماء الناطقين باللغة العربية؛ لتوفير أرضية مناسبة لهم من المعلومات والمصادر العلمية المتنوعة بما يتوافق مع تخصصاتهم العلمية. وأعلنت منصة أريد عن «أسبوع البحث العلمي المتقدم» والذي سيعقد للفترة ٢٤-٣٠/٧/٢٠٢٠ والذي سيعقد عبر نظام عليم.


نظمت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، مجموعة من الدورات وورش العمل العلمية في أسبوع أساسيات تطوير مهارات البحث العلمي المعاصر تحت شعار «التطوير سُلّم ارتقاء وتميز»، عبر نظام عليم للتعليم الإلكتروني؛ لتأسيس قاعدة صلبة للباحث العلمي الناطق بالعربية، وبدأت فعاليات هذا الأسبوع من ٢٠٢٠/٠٦/٦ إلى ٢٠٢٠/٠٦/١٢. وشمل البرنامج مجموعة من المحاضرات العلمية، التي تناولت: مفاهيم البحث العلمي ومهاراته، وصناعة الأطاريح والرسائل العلمية، والكتابة العلمية بالعربية والإنكليزية، وتصميم البحث العلمي، والتفكير العلمي والناقد والإبداعي واستخدام برنامج Endnote، والتحليل الاحصائي، وأدوات البحث العلمي. وشارك في البرنامج عدد من الباحثين والأكاديميين من مختلف دول العالم؛ حيث شهد مشاركات علمية، ومناقشات مستفيضة حول كل ما قدم المحاضرون من معلومات علمية قيمة خلال الأسبوع العلمي.

باقعة متميزة من الدورات والندوات العلمية لـ «أريد» على مدار السنة

المشاركين بالمهارات العملية، والتقنيات، والأفكار التي تخص مجالاً معيناً، ويمكن تطبيقها بعد ذلك في الحياة العملية أو اليومية، ويعقد الأنشطة العلمية أشخاص ذوو خبرة في المجال ذاته، ومن ثم يتم دعوة الفئة المستهدفة لحضورها، وهي فرصة رائعة، أيضاً؛ لتكوين شبكة علاقات مع الآخرين، واكتساب المعرفة والخبرة من المتحدث والمشاركين.

تسعى منصة أريد والعاملون فيها إلى تقديم باقعة متميزة وفريدة من نوعها بكل ما يخدم البحث العلمي وتطويره؛ فتنظم بشكل دوري مجموعة من المحاضرات العلمية للباحثين والعلماء والخبراء الناطقين باللغة العربية. وقال مسؤول النشر الإلكتروني في المنصة الدكتور ياسر الطرشاني: إن المنصة توفر برنامج تعليمي متنوع لتعريف

AR



Free lecture

Introduction to the Informetrics

Prof. Dr. Hank F. Moed
Sapienza University of Rome, Italy

Friday 10/07/2020

09:00 – 10:30 PM (Malaysia)

Certificate from ARID scientific

Lecture sections

- ▶ Explore publication opportunities in Scientometrics
- ▶ Publish in ISI & Scopus indexed journals

To register for the lecture through the link: go.arid.my/41

AR



المخطوطات الصوتية
درس في اللسانيات التاريخية

د.حسان الطجان
الجامعة العبرية المفتوحة بالكويت

الأربعاء 2020/07/22

07:00 – 05:00 مساءً

برنامج مكة المكرمة

شهادة من منصة أريد العلمية

محاور المحاضرة

- ◀ تعهد في اللسانيات العامة والتاريخية.
- ◀ تعريف المخطوطات الصوتية.
- ◀ تعادج من المخطوطات الصوتية.
- ◀ تقنيات لتلقي
- ◀ أساليب حديث الحروف ابن سينا
- ◀ عمدة التحرير في الإذاع المتكرر للملحق

للتسجيل عبر الرابط: go.arid.my/48

AR



مهارات التعامل مع وسائل الإعلام

وليامي محمد كريشان ماجع كلية التربية

الأحد 2020/07/05

06:00 – 05:00 مساءً

الرياض مكة المكرمة

شهادة من منصة أريد العلمية

محاور الدورة

- ◀ منظمات المجتمع المدني ووسائل الإعلام
- ◀ طرق التواصل مع وسائل الإعلام
- ◀ مهارات التعامل مع وسائل الإعلام

للتسجيل في الدورة عبر الرابط: go.arid.my/40

الدراسات البيئية عنوان ندوة علمية لـ (أريد)

عقدت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ندوة علمية عن الدراسات البيئية في البحوث العلمية بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين عبر برنامج ZOOM Cloud Meetings. وتضمنت الندوة العديد من المحاور العملية منها: تعريف ونشأة الدراسات البيئية، وتكامل العلوم في الدراسات البيئية، والدراسات البيئية والمشكلات الحالية والمستقبلية، ودورها في البحث العلمي، وتطوير المجاميع البحثية. ومخضت الندوة عن اصدار كتاب باللغة العربية عن الدراسات البيئية وزيادة الوعي بأهميتها في الأبحاث العلمية، وإبراز مجالها وأثرها في الحضارة الإنسانية، فضلاً عن رصد معوقاتهما وطرق علاجها، فيما أوصى المشاركون فيها ضرورة دعوة الجامعات لتفعيل الدراسات البيئية عبر مناهجها الأكاديمية، وإنشاء هيئة بحثية تختص بالبحوث البيئية والشراكة مع مراكز الأبحاث العربية والغربية؛ لعمل دراسات بيئية تتعلق بحل المشكلات التي تواجهها في مجتمعنا، والتأكيد على القيام بالتنظير الأصيل في مجال الدراسات البيئية من قبل الباحثين ومراجعة الأدبيات التي كتبت حولها مراجعة نقدية.

مسابقة منصة أريد لأفضل مدونة علمية ولأفضل محتوى تفاعلي

نتائج مسابقة أفضل محتوى تفاعلي
في مواقع التواصل الإجتماعي لمنصة أريد

جوائز المسابقة:

- المركز الأول \$300 رصيد في منصة أريد.
- المركز الثاني \$200 رصيد في منصة أريد.
- المركز الثالث \$100 رصيد في منصة أريد.

ARID

جوائز المسابقة:

- المركز الأول \$300
- المركز الثاني \$200
- المركز الثالث \$100

رابط المسابقة: go.arid.my/500

نتائج مسابقة أفضل مدونة علمية
في منصة أريد لشهر يونيو لعام 2020م

1
أثر القطاع الزراعي في تحقيق التنمية الاقتصادية في العراق
أ.د. نغم حسين نعمة

2
الافتقار الفلسفي
أ. بكاري مختار

3
كيف تُقَيِّم مهارتك ؟
د. عبدالكريم محمد حسين الروضي

ARID

المرتبة الثالثة من نصيب الدكتورة حياة قزداري. وأضاف ان مسابقة افضل مدونة علمية فاز بها كل من أ.د. نغم حسين نعمة اولاً ، والاستاذ بكاري مختار ثانياً ، والدكتور عبد الكريم محمد حسين الروضي ثالثاً ، مشيراً الى أن المنصة منحت للفائزين في كلتا المسابقتين جوائز تقديرية بلغت قيمتها الكلية ٥٠٠ دولار كصيد في المنصة ، موضحاً أن المنصة ستنظم العديد من المسابقات في قادم الايام بهدف خلق بيئة تفاعلية بين الباحثين وحثهم على تقديم النتاجات العلمية والفكرية لخدمة المجتمع .

اعلنت منصة اريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية نتائج مسابقتي افضل محتوى تفاعلي وأفضل مدونة علمية والتي كانت قد اطلقتها لعضائها الذين بلغوا اكثر من خمسين الف عضوا . وقال الدكتور سيف السويدي الرئيس التنفيذي للمنصة أن المسابقتين التي يشرف عليهما قسم النشر العلمي الاليكتروني بمنصة أريد تشكلان حافزا لاعضاء المنصة على التفاعل والتواصل وتشجيع الباحثين على الكتابة وافادة المجتمع ، وقد فاز بالمراتب الثلاث الاولى في مسابقة افضل محتوى تفاعلي في مواقع التواصل الاجتماعي الدكتور صلاح عبد السلام قاسم الهيجمي اولاً ، والاستاذ الدكتور خالد التومي ثانياً ، فيما كانت

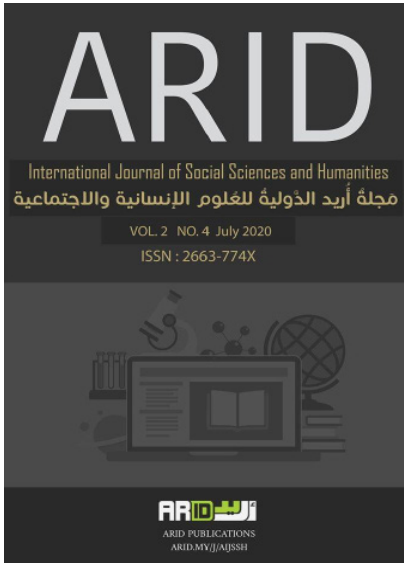
لقاء ودي يجمع مؤسس منصة أريد برئيس جامعة الطاقة الوطنية الماليزية (UNITEN)



الماليزية ، فيما عبر الدكتور كمال عن سعادته بهذه الزيارة واللقاء بالدكتور سيف السويدي واصفا المنصة بأنه مشروع علمي كبير يستحق الدعم والمساندة . ومن الجدير بالاهتمام أن الاستاذ الدكتور كمال نشر الدين رئيس جامعة الطاقة الوطنية يعد من الشخصيات العلمية والادارية المرموقة في ماليزيا وفي دول العالم الاسلامي وعرف عنه تواضعه ونتاجه العلمي الغزير وقد تمكنت الجامعة في عهده من أن تصبح من بين افضل ثمانية جامعات في ماليزيا .

التقى الدكتور سيف السويدي مؤسس منصة اريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ورئيسها التنفيذي الاستاذ الدكتور كمال نشر الدين رئيس جامعة الطاقة الوطنية الماليزية (UNITEN) والتي تعد من بين أفضل ثمان جامعات في ماليزيا وتحظى بمكانة علمية كبيرة . وجرى اللقاء خلال زيارة ودية قام بها السويدي للجامعة وتم خلاله التباحث بين المنصة والجامعة في كل ما يخص التعاون العلمي وتنشيط الفعاليات بهدف الاستفادة من خبرات الطرفين وتوفير فرص تبادل الافكار التي تعزز العلاقة بين الطرفين . وعبر الدكتور سيف السويدي عن شكره وامتنانه للاستاذ الدكتور كمال نشر الدين رئيس الجامعة لحفاوة الاستقبال وكرم الضيافة مبديا استعداد المنصة للتعاون مع الجامعة في جميع مجالات البحث العلمي التي تتبناها المنصة والاستفادة من المكانة العلمية الراقية لجامعة الطاقة الوطنية

صدور العدد الرابع من مجلة اريد للعلوم الانسانية والاجتماعية



أعلنت منصة أريد عن صدور العدد الرابع من مجلة اريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية والتي يتأرس تحريرها ا.د.سعاد هادي حسن الطائي من جامعة بغداد - العراق. تضمن العدد ١٣ بحثا علميا محكما من ٨ دول. وعنوان البحوث مع الدول المشاركة هي كالتالي :
١- صناعة معاجم غريب القرآن: الدوافع والاختلافات- الجزائر .
٢-«أثر التسويق الإلكتروني على رضا الزبائن في قطاع الاتصالات الفلسطينية (جوال و اوريدو)». - فلسطين.
٣-العامة وأثرها على اللسان العربي.-
٤-المسؤولية الجزائرية عن تجنيد الاطفال لاستخدامهم في الاعمال المسلحة(دراسة مقارنة).- العراق.
٥-آليات تفعيل البعد البيئي للتنمية المستدامة.- الجزائر.
٦-ثلاثية نجيب محفوظ وباجين دراسة موازنة. - الصين.
٧-واقع ترجمة الأدب من العبرية إلى العربية الرواية نموذجًا. - مصر.
٨- تصور مقترح لتطوير الأداء المهني للقيادات التربوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠م. - السعودية.
٩-طبيعة العلاقة الراهنة بين المؤسسات البحثية وصانعي القرار. - ليبيا.

١٠- دور علماء المشرق العربي في وصول الفكر الإصلاحية للجزائر. - الجزائر.
١١-مخطوطة رسالة قول الإمام مالك (لا أدري) للإمام محمد بن أحمد بن علي البهوتي الحنبلي ت ١٠٨٨هـ عرض وتعريف. - المغرب.
١٢-كتمان السر في مجاهدة وسوسة النفس في ضوء القرآن الكريم. - العراق.
١٣-مدى امتلاك معلمات رياض الأطفال في مدارس مدينة زليتن لبعض المؤشرات الإيجابية (الارتياح النفسي، الفاعلية الذاتية، الجهد العاطفي) وعلاقته بمستوى الصحة النفسية لديهن. - ليبيا.

المشاركة في الملتقى العلمي الدولي للجامعة التقنية الشمالية والاكاديمية الدولية للقيادة

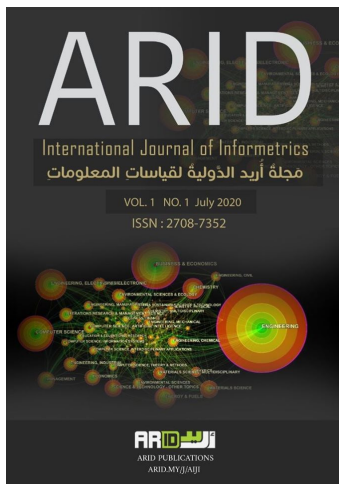
التواصل العلمي قراءات في عصر الرقمنة



نظمت منصة أريد الدولية ندوة إلكترونية علمية عن التواصل العلمي «قراءات في عصر الرقمنة». وتضمنت الندوة مجموعة من المحاور، منها: مقومات التواصل العلمي الفعال، وفوائد التواصل العلمي العالمي مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية، وسائل التواصل العلمي التقليدية، المطبوعات والمجلات العلمية. وتهدف الندوة إلى زيادة الوعي بأهمية التواصل العلمي للناطقين بالعربية، والتعريف بأبرز أدوات التواصل العلمي الرقمية، إضافة إلى تقديم دراسات وبحوث تخدم العلماء والخبراء والباحثين، وتقديم حلولاً لتواصل علمي ناجح.

وجهت الدكتورة مريم قيس الباحثة في الجامعة الوطنية الماليزية ومديرة تحرير مجلة اريد الدولية لقياسات المعلومات الدعوة للباحثين الناطقين بالعربية في كل مكان من ارجاء المعمورة للاطلاع على الخدمات الكبيرة التي تقدمها منصة اريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية والانضمام للمنصة والاستفادة من خدماتها التي توفر للباحث فرصة تسويق منتجه العلمي والتعبير عن اهتماماته البحثية مع اقرانه . جاء ذلك خلال مشاركة الدكتورة مريم قيس في الملتقى العلمي (عن بعد) والذي اقامته الجامعة التقنية الشمالية في العراق و الاكاديمية الدولية للقيادة والتنمية و ذلك يوم الاحد الماضي الموافق الثاني عشر من شهر يوليو الجاري ، والتي قدمت فيها مشاركة بعنوان أساسيات في إدارة المشاريع الهندسية، تناولت فيها بعض المفاهيم المهمة في مجال إدارة المشاريع و المهارات المهمة التي يجب ان تتوفر لدى مدير المشروع بالاضافة الى ذكر بعض البرامج الالكترونية التي يمكن استخدامها في إدارة المشاريع.

صدور العدد الاول من مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات



أعلنت منصة أريد عن صدور العدد الاول من مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات والتي يتأرس تحريرها ا.د.رحاب يوسف من جامعة بني سويف - مصر. علما أن المجلة علمية محكمة نصف سنوية تعنى بنشر الابحاث العلمية

حلقة جديدة من برنامج عالم فوق المنصة



استضافت منصة أريد أ.م.د. نجيب عباس السامرائي في برنامجها الشهري «عالم فوق المنصة» والذي يبث في أول جمعة من كل شهر ميلادي. علما أن البرنامج عبارة عن استضافة

المتعلقة بقياسات المعلومات. تستقبل المجلة البحوث من جميع العلوم الإنسانية والبيولوجية والصحة والهندسة و الفنون والمعلومات والعلوم الطبيعية والاجتماعية، على ان ينصب التركيز الرئيسي للبحوث على احد الموضوعات التالية: القياسات البيلوجرافية، قياسات العلوم، قياسات الشبكة العنكبوتية، قياسات براءات الاختراع، القياسات البديلة، القياسات الإلكترونية، القياسات البحثية.

شهرية لعالم من علماء منصة «أريد»؛ لينقل تجربته ومسيرته العلمية، أو ليلسط الضوء على إحدى إنجازاته لأعضاء منصة «أريد» بطريقة تفاعلية.

غياب التأطير والتوجيه في اختيار الأبحاث وإهمال نتائجها !!

إعداد: حيدر الكرخي

من المعروف أن البحوث العلمية هي نتائج عقول الصفوة من المجتمع، ويجب أن تكون الإدارة المسؤولة عن هذا النتاج سواء على مستوى طبيعة هذا النتاج وطرق اختيار الموضوعات التي تناسب المجتمع، وفي الوقت ذاته، حاجته لحلها؛ لأن البحث العملي يمثل حالة صحية في إيجاد حلول لمشاكل ظواهر مهمة في المجتمع.

التحدي والاستجابة

ترى م.م. صابرين كامل زيدان التدريسية في جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية، إن إنشاء قسم تابع للبحث والتطوير ينفذ البحوث التي تستحق، ويمول من الدولة مادياً ومعنوياً، يمثل حلاً لنقل نتائج البحوث من رفوف المكتبات إلى واقع عملي ملموس، ويؤكد الأستاذ في الجامعة الوطنية في اليمن، علي فيصل أحمد يحي أبو إصبع، أن الحل الوحيد هو توجه الوزارات المعنية بإلزام الجامعات بعمل البحوث العلمية وفق المحددات والمجالات المطلوبة، في حين ذهبت الأستاذ المساعد ندى منصور خشافه أن استخدام التكنولوجيا الرقمية وتحويلها إلى واقع عبر استخدام أكثر من تطبيق، يعد الحل الأمثل للاستفادة، بشكل عملي، من البحوث.

طول أخرى

أن تكون البحوث ذات قيمة علمية مرتبطة بمشكلة معينة، مع تحديد الوسائل الناجعة لحلها، هي التحدي الذي يجعل الاستفادة أكبر من البحوث، هذا ما قاله د. فراس فياض الحمداني، أما الأستاذ في كلية التربية للعلوم الإنسانية، م. م. وهيب حسن نشمي فإنه يرى أن «الحل يكمن في وضع لجان من قبل جميع الوزارات، ويتم إنشاء مركز بحثي تطبيقي في كل وزارة لتحويل هذه البحوث إلى عمل وإنتاج حقيقيين»، ويرى م. م. أنس الصالحي أن توجيه الحكومة بالطلب من وزارة التعليم العالي ومراكز البحوث الموجودة مشاركتها في إيجاد حلول للمشاكل التي تواجه الدولة ومؤسساتها، وبذلك سوف يتم اللجوء إلى نتائج البحوث المركونة في المكتبات والاستفادة منها.



د. ندى منصور أحمد خشافه



د. بشرى السنجري



د. صلاح الدين نامق



أ.علي فيصل أبو أصبع

تحديات ومعالجات

أشار أ.م.د. صلاح الدين الراوي، الاستاذ في كلية التربية جامعة الأنبار، إلى أن الدعم المادي له دور كبير في عملية نقل نتائج البحوث إلى الساحة العملية وهذا، للأسف، ما يفتقده الباحث في العراق، بدوره تحدث الأستاذ الدكتور جاسم يونس الحريري التدريسي في كلية العلوم السياسية جامعة بغداد، عن تغيير نظرة الحكومات العربية إلى البحث العلمي، وتوفير ميزانية خاصة من قبل الحكومات لإنجاز البحوث في مختلف المجالات، وتغيير آلية كتابة البحوث العلمية، وجعلها توظف لخدمة المجتمع، أما أ.م.د. بشري السنجري التدريسية في كلية الإعلام بجامعة بغداد، فقد دعت إلى مراعاة جملة من الأمور لنقل نتائج البحوث من رفوف المكتبات إلى ميدان العمل عن طريق اختيار موضوع البحث محددًا، وليس استراتيجية عامة لا تتناسب والإمكانيات المتوفرة أو المتوقع تأمينها عند التطبيق العملي لنتائج البحث، مضيئة إلى إمكانية عرض مشروع البحث قبل الشروع بالتنفيذ على المؤسسات ذات العلاقة، ومن الممكن أن يتم التعاقد معها. وأشارت الدكتورة السنجري إلى ضرورة أن يقوم الباحث بعرض ملخص بحثي في الهيئات أو المؤسسات التي من المتوقع أن تستفاد من نتائج البحث كذلك تحديد النتائج على شكل فرضيات التي من المؤمل تحقيقها؛ لتكون حافز للجهة التي تتعاقد مع الباحث لتسويق نتائج بحثه.

إهمال واهتمام

توجهنا بالسؤال التالي: من المسؤول الأول عن إهمال نتائج البحوث العلمية؟ لعدد من الباحثين منهم الدكتور العربي الحضراوي، الأستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة محمد الخامس الرباط المملكة المغربية، الذي أجاب أن الاختلال والاضطراب الذي يبطء من عملية ارتقاء البحث العلمي، مع الأسف، بالجامعات في جانبه البحثي هو عملية الاجترار التي تعرفها كثرة البحوث المنجزة من جهة، ومن جهة أخرى، غياب التأطير والتوجيه السليم لعملية اختيار أبحاث مناسبة تتماشى مع تطورات العصر. ويؤكد الدكتور محمد الجرادين الأستاذ بجامعة لوند كلية الهندسة، أن المسؤول الأول عن اهمال نتائج البحوث، هو عدم وجود بحوث علمية تطبيقية متميزة تطرح حلولاً للمشاكل الملحة في المجتمعات المختلفة، ومع الزمن أدى إلى عدم اهتمام الصناعة والمؤسسات الخدمية العامة والخاصة بنتائج البحوث حتى الجيد منها، في حين يرى الأستاذ صفاء عبدالحكيم أحمد بادي الاستاذ بجامعة إب كلية التربية، أن سبب إهمال البحوث يرجع لعدة أسباب منها: ما هو سياسي، ومنها ما يتعلق بالمنهج العلمي المتبع في البحث ومدى اعتماده على معلومات دقيقة عن المشكلة، كذلك توجد أسباب تتعلق بوسيلة نشر نتائج البحوث العلمية.



م.م. صابرين كامل زيدان



د. محمد الجرادين



د. العربي الحضراوي



د. جاسم يونس الحريري

الخلاصة

إن الكثير من الباحثين في الوطن العربي يعتقدون أن مشاكل البحث العلمي لا تتمثل بطرف واحد دون آخر؛ بمعنى أن تجاوز المشكلة يكمن بتفعيل كل الأطراف بهدف الارتقاء بواقع البحث العلمي من اختيار الموضوع البحثي مروراً بدعم البحوث من قبل الجهات المعنية إلى ربطها بحاجة المجتمع بالبحث.

بلغة الأوسمة والميداليات.. أريد تحفز الباحثين على العطاء

تسعى أريد إلى تشجيع العلماء والباحثين الناطقين بالعربية، وتحفيزهم على العطاء المستمر والإبداع المتواصل؛ خدمة لنشر المعرفة، وتطويراً للبحث العلمي، وقد خصصت أريد لتحقيق هذه الغاية، خدمة قائمة بذاتها، ونظاماً متميزاً يتيح للباحثين المسجلين بالمنصة الحصول على أوسمة وميداليات تزيي نشاطاتهم في المنصة وتكافؤهم على جودة تفاعلهم وعلى قيمة إسهاماتهم وتميز مشاركاتهم، ويقول الدكتور سيف السويدي بهذا الخصوص: «إن تحفيز الباحث الناشط والأكثر مردودية، هذه الأوسمة تعطي نوعاً من التميز لصفحة الباحث».

الأهداف من الأوسمة والميداليات

الغرض من توفير خدمة الحصول على الأوسمة والميداليات في منصة أريد هو تحقيق مجموعة من الأهداف، منها: تشجيع الباحثين على التفاعل بشكل أكبر داخل المنصة، وتحفيزهم على الاستمرار والعطاء المتواصل، وتطوير مهاراتهم وقدراتهم، كما تحث الباحثين على التميز والإبداع والتجديد من خلال ما يقدمونه من مشاريع رائدة، وما يقترحونه من مبادرات غير مسبوقة، ومن أهداف هذه الأوسمة إذكاء روح المنافسة بين الباحثين، وكذلك تقييم درجة تفاعل الباحث وإسهامه داخل المنصة، وتثمين أعماله ومشاريعه.

الأوسمة في أريد:

تعد الأوسمة في منصة أريد بمنزلة إشارات إلكترونية مصممة بشكل جذاب، يحصل عليها الباحث المسجل بالمنصة بعد أدائه مهمة معينة، أو مساهمته بعمل متميز، أو تقديمه لمشروع مبدع، أو نشره لمحتوى عالي الجودة، وتظهر هذه الأوسمة، على الصفحة الشخصية للباحث ويمكن لكل زائر أو متابع لصفحته أن يراها ويأخذ فكرة سريعة ومبدئية عن مدى تقدمه في المنصة.

وسام باحث مبادر:

يمنح بشكل تلقائي لأول ١٠٠ ألف مسجل في المنصة بعد إكمال العضو معلوماته الأساسية للتعريف بنفسه، مثل: الاسم باللغتين العربية والانجليزية، والأنشطة العلمية، ونبذة مختصرة عن الباحث، وكذلك الصورة الشخصية. إنَّ الهدف من الوسام هو تحفيز الباحثين؛ لأنهم من السابقين إلى التسجيل، ولأنهم أظهروا اهتماماً خاصاً بالمنصة وبخدماتها، ومن هذه الفئة يتم اختيار كل مجموعة، كأول مئة باحث حصل على وسام باحث مبادر، وكذلك حملة أول ألفي باحث حصل على الوسام.

وسام باحث ناشط في جامعة:

وهو وسام مكمل وتابع لوسام الباحث المبادر؛ حيث لا يكمن الحصول عليه إلا بتحقيق الحصول على الأول، لأنه يُمنح لـ ٢٥ باحث مبادر من نفس الجامعة أو المؤسسة. إنَّ لهذا الوسام أثر إيجابي في خلق نوع من التعاون والتواصل والتشارك بين الباحثين المشغولين المؤسسة نفسها عن طريق التفاعل فيما بينهم داخل المنصة أريد.



وسام باحث ناشط دولي:

يحصل على هذا الوسام، كل من استطاع دعوة ٥٠ باحثاً إلى التعرف على المنصة والتسجيل فيها، من خارج المؤسسة التي ينتمي إليها، وهذا الوسام له قيمة كبيرة بحيث يتطلب من الباحث ربط علاقات خارجية ودولية بين مختلف الباحثين عبر العالم.



وسام باحث داعم:

يحصل على هذا الوسام، كل من يدعم المنصة بمبلغ مالي ابتداءً من ٥٠٠ دولار، فهذا الوسام يشجع كل متعاطف مع المنصة، وكل من لديه إمكانية المساهمة في دعمها مادياً قدر المستطاع، بقصد توفير رصيد مالي تستطيع به المنصة تمويل مشاريعها وتطوير خدماتها.



وسام باحث مستشار:

وسام رفيع يمنح لمن يحقق ستة أشهر من العمل ضمن اللجنة الاستشارية العليا للمنصة، وهو بمثابة تتويج عال القيمة، اعترافاً بالتزام الحاصل عليه وتفانيه في خدمة المنصة، وتواصله المستمر واهتمامه المتواصل، وإسهامه في تخطي العقبات التي تواجهها واقتراح الحلول لها.

وسام باحث مبتكر:

كل من يقدم أو يقترح فكرة إبداعية ومتميزة لتطوير منصة أريد، يستطيع الحصول على هذا الوسام القيم، وذلك بعد دراسة الفكرة ومناقشتها من قبل لجنة مختصة على ألا يقل عدد كلمات مشروع الفكرة المقترحة عن ٨٠٠٠ كلمة.

وسام باحث مبدع:

هذا الوسام يمنح لكل من يساهم أو يقوم بتنفيذ فكرة إبداعية وتجسيدها على الواقع، أو يشارك في حملة من حملات منصة أريد، أو لكل من يطور هذه الأفكار ويجعلها قيمة مضافة للمنصة.

أريد وملتقياتها سوق للعلوم المتنوعة

فضيلة الشيخ قيس بن محمد آل الشيخ مبارك، عضو هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية



سعدت بترأس مؤتمر علمي للدراسات الاسلامية برعاية منصة أريد ووجدتني أمام سوق للعلوم المتنوعة ، فالحدث الذي استضاف المؤتمر به العديد من الفنون في الاقتصاد، والهندسة، والدراسات الاسلامية، والعلوم الالكترونية ، وغيرها. كما يتميز الباحثون هنا بأنهم شباب، يتقنون حيوية ونشاطاً، ولديهم براعة في حسن البحث. كما أن المؤتمرات التي تقيمها منصة أريد تُعد سوقاً للعلوم، من شأنها الارتقاء بمستوى العلم والتعليم في الجامعات العربية

أريد حدث نوعي نفتخر به

سعادة الاستاذ الدكتور عدنان إبراهيم الحجار رئيس جامعة الإسرائ - غزة فلسطين

لم نتردد للحظة واحدة في جامعة الإسرائ بإقامة أول ندوة تعريفية لمنصة أريد على مستوى الجامعات الفلسطينية، إيماناً منا بدور البحث العلمي بشكل عام كرافعة لرقى الأمم وتقدمها فيكيف لنا ونحن نتحدث عن أول منصة تهتم بالباحثين الناطقين باللغة العربية. منصة أريد شكلت حدثاً نوعياً بالفكرة المميزة التي أصبحت منتشرة على مستوى العالم العربي لتحضن الابداعات البحثية العربية في منصة واحدة، تعزز من التواصل والتنسيق بين أقطار امتنا العربية. ما تقدمه منصة أريد وما وصلت إليه من تطور على صعيد البنية البحثية والتنوع العلمي الموجود والتطور الهائل يجعلنا نتفاءل وبشكل كبير أن هذه المنصة تسير بخطى ثابتة وفق خطط استراتيجية ومن خلفها فريق عمل متكامل على قلب رجل واحد. ندعم وبشكل كبير الالتحاق بهذه المنصة الرائدة لما تمثله من مرجع بحثي عربي نفتخر به، وهو ما دعونا إليه في جامعة الإسرائ ومنذ اللقاء الأول للمنصة بالطواقم العاملة لدينا. وفقكم الله وسدد خطاكم وأتمنى لكم مزيداً من التآلق والرقى لخدمة مسيرة العلم والتعليم.



هكذا سجلت بمنصة أريد

دكتور / عبدالله الوزان

ومن هنا أدعو زملائي وأصدقائي للتسجيل بالمنصة حتى تصبح منصة رائدة ومتفوقة على المنصات العالمية الأجنبية الأخرى، وأتوقع في المستقبل القريب أن يصبح المسجلين بالمنصة ملايين الشخصيات التفاعلية والبحثية الرائدة في كافة التخصصات .

إن مما أعجبنى في المنصة، بحق، هو (المحفل العلمي الدولي) وهو وعاء علمي خاص بأعضاء المنصة يستوعب ما يمكنه القيام به من أنشطة وفعاليات علمية وثقافية وفكرية وتواصلية تحقق الفائدة للحركة العلمية العالمية من الناطقين بالعربية ، فالرجاء كل من يقرأ مقالتنا هذه أن يساهم معنا بدعوة الباحثين والخبراء والعلماء وطلبة الدراسات العليا والمتفوقين دراسيا بالانضمام لهذه المنصة والاستفادة من برامجها وخدماتها ومميزاتها؛ لتطوير أنفسهم أولاً، وكذلك التعريف بجهودهم العلمية وتبادل الخبرات وذلك عبر الرابط التالي :

منصة اريد arid.my ، عسى أن يتحقق ذلك قريباً.

لقد سمعت عن منصة أريد من دكتورة عراقية زميلة د. بشرى الحمداني بالجامعة العراقية ببغداد، كانت قد سجلت قبلي ودعتني للتسجيل في المنصة، وعرفت عن المنصة بأنها: منصة ناطقة بالعربية تجمعنا باحثين وأكاديميين، وجميع فروع المعرفة الإنسانية العربية في كيان واحد ينطق بالعربية، فتأثرت بذلك وقمت من فوري بالتسجيل في المنصة ودعوت غيري من الزملاء والمثقفين للتسجيل بمنصتنا الناطقة بلغتنا العربية لغة أهل الجنة، فقد آن الأوان أن يكون للناطقين بالعربية كيان يعرفون من خلاله، ويكتب لهم الريادة في كل فنون المعرفة والثقافة كما كانت لأسلافنا القدماء العلماء من العرب الأفاضل سابقاً، وإن شاء الله لاحقاً، وللحق فإن منصة أريد ولدت عملاقة فذة بخدماتها وامكانياتها وفريقها الساهر ليل نهار لإنجاح مشروع المنصة، وبالفعل نجحت وصارت منصةً عالمية تناطح، بل وتتفوق على منصات كثيرة ظهرت قبلها، والفضل لله أولاً ثم مؤسسها ورئيسها التنفيذي د. سيف السويدي، وفريق المنصة صاحب الخبرة والتقدم في التكنولوجيا الذي جعل المنصة يضرب بها المثل في كل فروع البحث العلمي والمؤتمرات والمنتديات وورش العمل المختلفة.

في رحاب الجامعات

إعداد: سليمان صالح

جامعة السلطان قابوس... صرح علمي برؤية متجددة



أحرزت جامعة السلطان قابوس في عُمان في السنوات الأخيرة تقدماً في تطوير البنية الأساسية، ووصلت لـ ٩ كليات، و١٤ مركزاً بحثياً، و٦٣ برنامجاً للدراسات العليا بنهج قائم على العلم والمعرفة، محققة إنجازات متقدمة، استشرافاً لآفاق وأعدة.

تأسيسها وتصميمها

تم انشاء الجامعة في أحد المحاور بواد يقابل في إحدى نهاياته جهة مكة المكرمة. ويبدأ خط هذا المحور عند بوابات الدخول إلى الجامعة ويسير خلال مبنى إدارة الجامعة ذي الأبواب العُمانية الضخمة، ويمتد دون أي تقاطع إلى المباني الأكاديمية، وإلى مسجد الجامعة في نهاية الطرف الغربي للحرم الجامعي، ويقع هذا المسجد ذو القبة والمآذن الضخمة على أعلى تل في الحرم الجامعي، ويمكن مشاهدته من عدة جهات داخل الجامعة ومن حولها.

بدأت أعمال بناء الجامعة في عام ١٩٨٢، واستقبلت الدفعة الأولى من طلابها عام ١٩٨٦م. وقد أصدر السلطان قابوس بن سعيد مرسوماً سلطانياً يحمل رقم ٨٦/٩، الذي يقضي بإنشائها، وحدد هذا المرسوم بداية الدراسة في الجامعة في خمس كليات هي: التربية، والهندسة، والطب والعلوم الصحية، والعلوم الزراعية والبحرية، والعلوم. وبعد ذلك تمت إضافة كليات الآداب، عام ١٩٨٧م، وكلية التجارة والاقتصاد، عام ١٩٩٣م وإلحاق كلية الحقوق عام ٢٠٠٦م، وأخيراً إضافة كلية التمريض عام ٢٠٠٨م، ليكون بذلك عدد كليات الجامعة تسع كليات. وتم انشاء الجامعة في واد يقع عند سفوح الجبال العمانية الشاهقة يجعلها تبدو من ناحية معمار البناء كصف من المباني، تم تصميمها مع أقواس وساحات، مما يعكس الذوق الرفيع، وقد تم بناؤها بالحجارة الرملية ذات اللونين الأبيض والزهري بطريقة تعكس الفن المعماري التقليدي والإسلامي.



تقول جامعة السلطان قابوس: إن رؤيتها هي أن تحافظ على دورها الريادي في مجالي التعليم العالي، وخدمة المجتمع داخل السلطنة، وأن تتميز دولياً بجودة بحوثها العلمية الابتكارية، وخريجيتها، وشراكاتها الاستراتيجية، ورسالتها المتميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي والابتكار، وخدمة المجتمع، من خلال تعزيز مبادئ التحليل العلمي، والتفكير الإبداعي في بيئة أكاديمية محفزة، والمشاركة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها، والتفاعل مع المجتمعين المحلي والدولي.

أهداف واضحة المعالم

تهدف الجامعة كما نص قانونها الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٦/٧١) بتاريخ ٢ يوليو ٢٠٠٦م، إلى إعداد أجيال جامعية تعي تراثها الحضاري والإسلامي، وتأهيلها أكاديمياً وفتحاً بما يؤهلها للابداع والابتكار والتعلم الذاتي مدى الحياة، وتهدف الجامعة، أيضاً، لإجراء البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية؛ خدمة للمجتمع، والمشاركة في إيجاد الحلول العلمية لمشاكله الاجتماعية والاقتصادية، وربط بحوث الجامعة ودراساتها المختلفة بخطط التنمية الشاملة، وبالرؤية المستقبلية للمجتمع، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنميته من خلال التفاعل المباشر والمستمر مع مؤسساته الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية وتقديم المشورة العلمية والفنية لهذه المؤسسات، مما يؤدي إلى استفادة المجتمع من طاقات الجامعة وإمكانياته، فضلاً عن تدعيم الصلات والروابط العلمية، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العلمية في جميع الدول، خاصة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، والتفاعل مع التجارب والخبرات العلمية العالمية في مجالات الفكر والعلم والثقافة.



زيارة فريق منصة أريد لجامعة السلطان قابوس ٢٠١٩/١٢/١٧م

مجلات محكمة ومؤتمرات متميزة ..

تصدر الجامعة ست مجلات علمية محكمة تم إدراجها وفهرستها في قواعد البيانات العالمية، وإتاحة محتواها عبر الانترنت؛ وهو ما مكّن الباحثين، من جميع أنحاء العالم، الوصول إليها بكل سهولة ويسر، بما يضمن تبوأها للبيت العالمي المرجو؛ فأصبحت جميع هذه المجلات مفهرسة الآن في واحد أو أكثر من المؤشرات وقواعد البيانات الدولية، بما في ذلك سكوبس، ودليل الوصول المفتوح للمجلات المحكمة (DOAJ)، وإبسكو (EBSCO)، وجي جيت J-Gate، ومعامل التأثير والاقتراب العربي، ودار المنظومة، وشبكة المعلومات العربية التربوية «شمعة»، وغيرها، وبلغ إجمالي عدد المؤتمرات والندوات العلمية التي نظمتها الجامعة العام الماضي (١٥) مؤتمراً وندوة.



مجلات محكمة ومؤتمرات متميزة ..

وانطلاقاً من إيمان الجامعة التام بأهمية الابتكار بوصفه المحرك الأساسي لاقتصاد المعرفة؛ فقد خطت العديد من الخطوات العملية في هذا الجانب، ويأتي مركز الابتكار ونقل التكنولوجيا في صدارة المشاريع التي اهتمت الجامعة بتأسيسها مؤخراً لضمان التماشي مع التوجهات العالمية نحو تحقيق اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة. وفي الإطار ذاته تعمل الجامعة على دعم الباحثين والمبتكرين ومساعدتهم على تحويل أفكارهم الإبداعية ونتائج أبحاثهم المبتكرة إلى منتجات تشكل قيمة مضافة للسوق المحلي والعالمي، وتؤهلهم لخوض تجربة ريادة الأعمال من خلال تأسيس شركات ناشئة ومشاريع جديدة تساهم في تنويع الاقتصاد العماني واستدامته. ويوجد في الجامعة، حالياً، العديد من الشركات الطلابية والتي حقق بعضها إنجازات متعددة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. استحدثت الجامعة، أيضاً، «جائزة جامعة السلطان قابوس للنشر العلمي وبراءات الاختراع» وجاءت فكرتها نتيجة اهتمام الجامعة بالنشر العلمي وبراءات الاختراع، وإيماناً بدور البحث العلمي في المساهمة بدفع عجلة التنمية المستدامة في السلطنة، وتماشياً مع خطة الجامعة الاستراتيجية للبحث العلمي (٢٠٢٠-٢٠٤٠م). حيث تركز أهداف الجائزة على تعزيز جهود النشر والابتكار في الجامعة، وإيجاد بيئة تنافسية تحفز الباحثين على زيادة نتائجهم البحثي المنشور، والخروج بأفكار ومنتجات مبتكرة، وتعزيز التعاون في مجالي البحث العلمي والابتكار على المستوى الدولي بين باحثي الجامعة والمؤسسات الأكاديمية الرائدة في العالم، إضافة إلى تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية الدولية المعتمدة عالمياً، وتسجيل النتائج الابتكارية كبراءات اختراع.

تفاعل بحثي عالمي

حرصت الجامعة على الاستجابة المثلى للاحتياجات المتغيرة التي تفرضها القضايا والظواهر المحلية والإقليمية والدولية، وتعمل على توجيه الجهود والأنشطة العلمية وتسخيرها للمساهمة في تطوير الحركة العلمية والبحثية العالمية، كما تركز كذلك على الأنشطة العلمية التي من شأنها إنتاج المعرفة وتوزيعها ونشرها على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، وذلك بما يضمن الاستثمار الأمثل للمنظومة البحثية المتكاملة التي تتفرد بها الجامعة، التي مكنت من إنتاج البحوث والدراسات والمنشورات العلمية المعترف بها عالمياً، ولعل من أبرز الأمثلة في هذا الصدد، ما عملته الجامعة في إطار توسيع شبكة المراكز والكراسي البحثية والأكاديمية،

فأصبح إجمالي عدد المراكز البحثية (١٤) مركزاً و(٧) كراسي بحثية وأكاديمية، كما وجهت الجامعة اهتمامها نحو تشكيل مجموعات بحثية متخصصة في مجالات متعددة؛ بهدف تعزيز الاستفادة والتكامل بين الخبرات المتنوعة بالجامعة، وتعزيز الإنتاج البحثي المتميز كما ونوعاً لاسيما في المشاريع البينية ذات الأهمية الاستراتيجية للبلاد؛ فنتج عن ذلك، أن أصبح عدد المجموعات البحثية في الجامعة (١٥) مجموعة بحثية متخصصة في مجالات متنوعة. ولم تغفل جامعة السلطان قابوس، عن أهمية توظيف الجانب التكنولوجي والتقني في العملية التعليمية والبحثية، وبذلت في هذا الجانب العديد من الجهود من أجل ضمان تحقيق ذلك، خاصة في ظل المعطيات الحالية التي تحتم أهمية مضاعفة هذا التوظيف للتكنولوجيا والمنصات الرقمية بما يسمح بمواصلة عملية نشر المعرفة والتفاعل العلمي.

وتعدّ الجامعة من بين أكثر المؤسسات كثافة في إنتاج البحث العلمي في عُمان والعالم العربي، حيث يتميز نتاجها البحثي بأنه مرتفع، وفقاً لتصنيف الجامعات العالمي كيو إس (QS) لعام ٢٠٢١م، وأحرزت الجامعة خلال السنوات الأخيرة تقدماً في هذا التصنيف، حيث حققت المرتبة (٣٧٥) عالمياً للعام ٢٠٢١م من أصل ١٠٤٧ جامعة حول العالم. كما يصنف مؤشر كيو إس (QS) للمنطقة العربية الجامعة في المرتبة الثامنة في المنطقة من أصل ١٣٠ مؤسسة. وبلغ عدد الأوراق العلمية المنشورة في مستوعب سكوبس العام الماضي ٢٠١٩ (١٠٥١) ووصل الاستشهادات فيها إلى (٢١٩٩) استشهاداً علمياً. فيما وصل عدد برامج الدراسات العليا في الجامعة إلى (١٠٦) برنامجاً، منها (٣٧) برنامج دكتوراه و(٦٩) برنامج ماجستير مطروحة في الكليات العلمية والإنسانية بالجامعة.





تأملات إعلامية .. استطلاع الرأي وقياسه

د. طه احمد الزيدي

إن معرفة موقف الجمهور تكون باستطلاع آرائهم، والوقوف عليها، وقياس اتجاهاتهم، بهدف تغييرها، وتوعيتهم وإرشادهم إلى كل ما هو حسن ونافع، ولننظر كيف تعامل النبي عليه الصلاة والسلام لما نزل عليه قول الله تعالى: {وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ} (الشعراء: ٢١٤)، في الصحيحين لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ: حَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى صَعَدَ الصَّفَا، فَهَتَفَ: «يَا صَبَاحَاهُ»، فَقَالُوا: مَنْ هَذَا الَّذِي يَهْتَفُ؟ قَالُوا: مُحَمَّدٌ، فَاجْتَمَعُوا إِلَيْهِ، فَقَالَ: «يَا بَنِي فُلَانٍ، يَا بَنِي فُلَانٍ، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ، يَا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ»، فَاجْتَمَعُوا إِلَيْهِ، وَفِي رِوَايَةٍ: فَاجْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، بَيْنَ رَجُلٍ يَجِيءُ إِلَيْهِ، وَبَيْنَ رَجُلٍ يَبْعَثُ رَسُولَهُ»، فَقَالَ: «أَرَأَيْتَكُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا تَخْرُجُ بِسَفْحِ هَذَا الْجَبَلِ، أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي؟» قَالُوا: مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا، قَالَ: «فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ»، قَالَ: فَقَالَ أَبُو لَهَبٍ: تَبَّ لَكَ أَمَا جَمَعْتَنَا إِلَّا لِهَذَا، ثُمَّ قَامَ فَنَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَقَدْ تَبَّ، وإليكم الدلالات الإعلامية في هذا الهدي النبوي:

-وقام النبي صلى الله عليه وسلم بقياس الرأي العام منه قبل عرض المضمون ومحتوى الرسالة، لإلزامهم برأيهم عند عرضه القضية التي جمعهم من أجلها، فسألهم أنه لو أخبرهم أن عدوا وراء الوادي يريد الاغارة عليهم، هل يصدقونه، (قالوا نعم، ما جربنا عليك الا صدقا)، وبهذا الصنيع استفتى النبي الرأي العام، وقام بقياسه وتحليل اتجاهاته السائدة، ، ليعلم درجة تصديق الجمهور المستهدف له، وحينما استوثق من اتجاه الرأي العام على تصديقه فيما مضى، دعاهم الى رسالة الإسلام، بصيغة متجاوبة متناسقة مع المثل الذي ساقه لاختبار تصديقهم له: فاني نذير لكم بين يدي عذاب شديد، وذلك إن هم بقوا على شركهم، فهو أشد من الخيل التي تريد أن تغير عليكم. -وحينما اعرض عمه أبو لهب وسبه، تركه النبي عليه الصلاة والسلام ولم يصادر حرите في التعبير، مع اساءته وجهره بالسوء، حتى نزل فيه قول الله تعالى منتصرا لرسوله: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ) (المسد:١)، فالإساءة الموجهة للقائم بالإعلام والعلاقات العامة فمن الأولى والأجدر أن يتولى المصدر سبحانه معالجتها لتبقى العملية في إطار الرسالة ومحتواها ولا تأخذ بعدا شخصيا، وهذا كثير في القرآن الكريم.

-النبي صلى الله عليه وسلم وهو قائم بالإعلام والعلاقات العامة، ارتقى جبل الصفا، ليمثل منبرا إعلاميا وبرج اتصالات مؤثر، لأنه مرتبط بشعائر الله في البيت الحرام الذي تعظمه قريش والعرب مؤمنهم ومشركهم، فله رمزية وتأثير في النفوس.

-واستعمل نداء إعلاميا مألوبا لقريش (يا صباحاه)، وقد اشتهر هذا اللفظ في الاستغاثة لاعتيادهم الإغارة في الصباح، مما كان ادعى لاجتماعهم لأمر غير مألوف ولا مسبوق، وهذا من الأساليب الإبداعية في الإعلام والعلاقات العامة، أن تستعمل أسلوبا مألوبا لأمر جديد غير مألوف، أو أسلوبا مبتكرا غير مألوف لعرض أمر مألوف.

-كما نادى كل حي من قريش باسمهم تأكيداً للاهتمام بهم وإنزالهم منازلهم وحثا لهم للحضور والاستماع، وفعلا اجتمعت قريش عنده كلهم، حتى الذين لم يتمكنوا من الحضور أرسلوا من يمثلهم.

الناسُ تصرخُ "كورونا"

للشاعر الدكتور / عبد الرحمن بن صالح العثماوي*

كُلُّ العتادِ الذي في الأرضِ ليس له
معنى ، أمامك باعَ الحربَ شاريها
الناسُ تصرخُ "كورونا" وأنتَ بلا
خوفٍ تهاجمُها ، تغشى نواديها
من أنت؟ قال أنا من جُنْدِ خالقنا
قضى فأمضى وأعطى القوسَ باريها
خذوا بأسبابِ دنياكم ولا تقفوا
وقوفَ مُضطربٍ ، فاللهُ حاميهما
كُرِّي وفَرِّي بأمرِ الله وهو بكم
أدرى، ويعلم ما تُخفي خَوافيها
مدّوا إليه أيادي المُخبتينَ له
واستَمطروا رحمةً تجري سواقيها
فِرّوا إلى الله منّي واطلبوا فرجاً
فاله مالُكُ دنياكم ومافيها

أهكذا تَسجنُ الدنيا ومن فيها
سجناً يُكَبِّلُ قاصيها ودانيها؟!
ماذا دهاكُ "كرونا" أنتَ مُختبئٌ
عن أعينٍ لم تزل تبكي بواكيها؟
حجبتَ كلَّ حبيبٍ عن أحبته
فما تُصافحُ كَفُّ مَنْ يُحييها
حرمتهم من لقاءاتٍ مُحَبَّبةٍ
فلم يَعدُ يجمعُ القُرْبى تلاقِيها
من أنت كيف اقتحمتَ الأرضَ قاطبةً
حتى سرى منك رعبٌ في نواحيها؟!
أما خشيتَ القوى الكبرى وما ملكت
من العتادِ ، وما ضمتَ صياصيها؟!
أصبحتَ قوّةً زحفٍ لا نظيرَ لها
بينَ العبادِ فلا شيءٌ يُجاريها

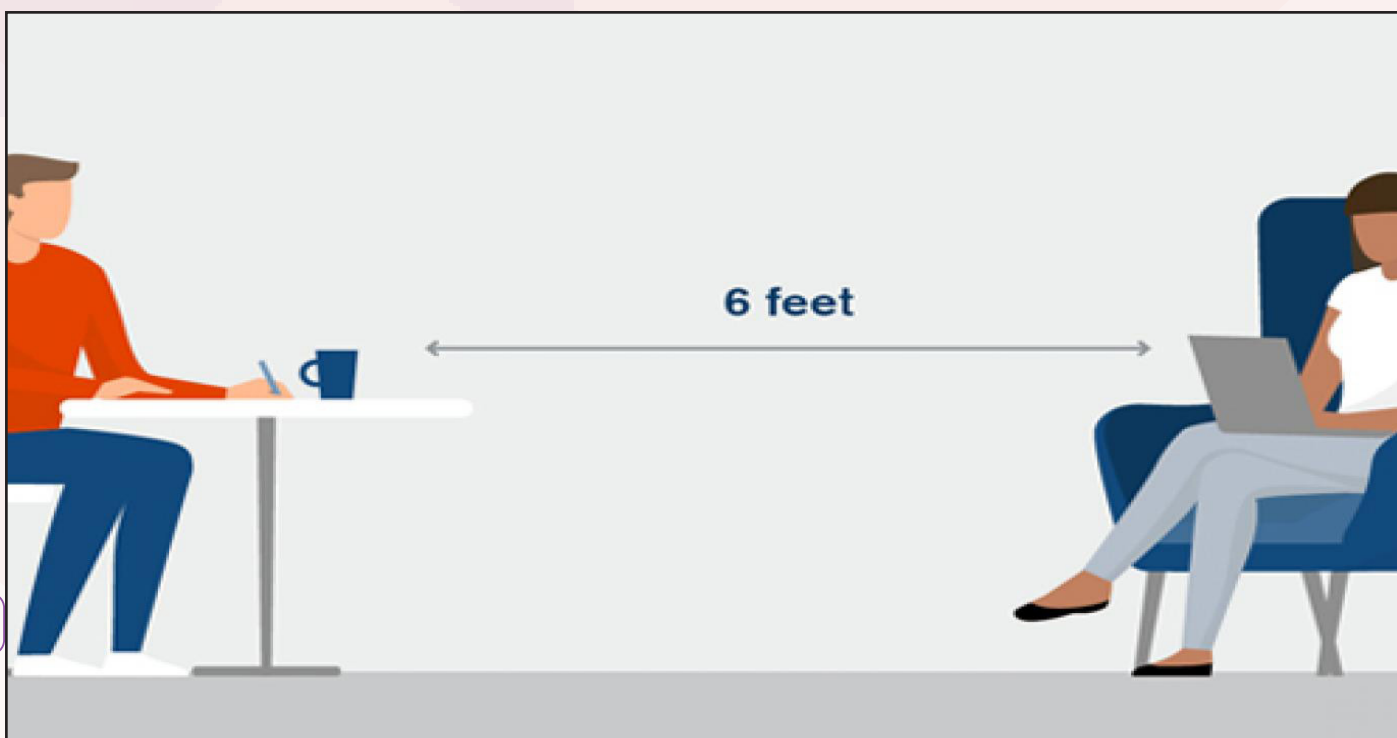


كيف نتعامل مع الوباء والمرض؟

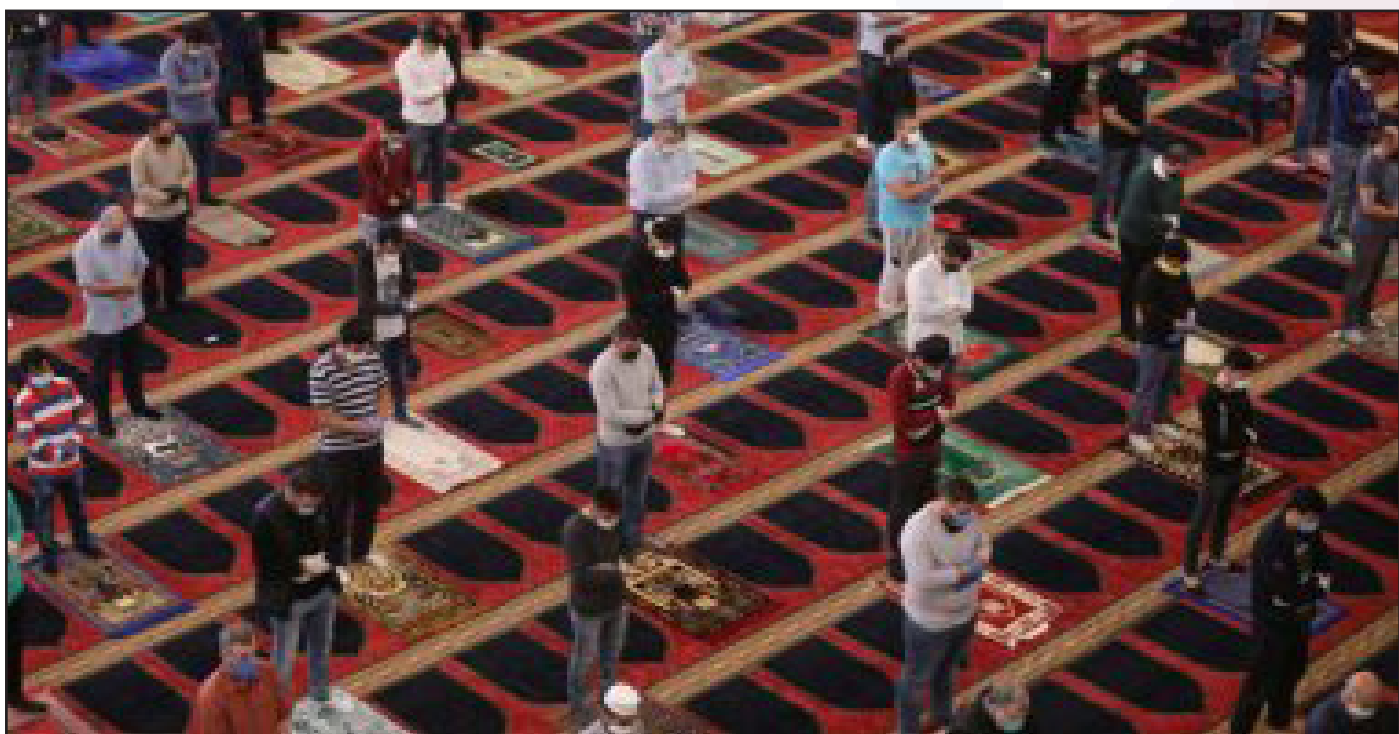
د. محمد جمعة



الأوبئة والأمراض بلاء من الله واختبار، وقد تكون عقاباً للمفسدين المجرمين أو تذكيراً للغافلين؛ وصدق الله إذ يقول: (أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيَاتًا وَهُمْ نَائِمُونَ)؛ وفي حالة الأمراض والأوبئة العامّة يجب التعاون داخل الدولة الواحدة أو بين الدول المختلفة في دفع الضرر وودره الخطر عن الأنفس عملاً بقول الله تعالى: (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) (البقرة: ١٩٥)؛ وكل ما هو وسيلة إلى ذلك الدّرء يُعدُّ واجباً؛ لأنّ حفظ النفس من المقاصد الخمس للشريعة الإسلاميّة، وقد قدّمه بعض أكابر العلماء- مع شيء من التفصيل الفقهيّ- على حرمة الدّين. فالمستشفيات تقوم بالعلاج وتوفير الدواء. ووسائل الإعلام المختلفة مرئيّة ومسموعة ومقروءة تقوم بالتوعية والإرشاد دون كذب أو تضليل ودون تهوين أو تهويل؛ لتجنّب الوقوع في الأمراض. والوزارات تتخذ الإجراءات القانونيّة المناسبة لمنع العدوى بين الدول. ولا يخفى الدور المنوط بمؤسسات التربية والتعليم ودور العبادة في بيان الضوابط العلميّة والشرعيّة تجاه المرض. ويجب على كل فرد الأخذ بالأسباب ودفع الضرر عن نفسه بالتداوي والعلاج، واتباع ما يشير به الأطباء والمسئولون؛ لأن الإسلام أمر بالتداوي؛ فما من داء إلا وجعل الله له دواء إلا الهَرَم.



وتجوز عند الوباء الصلاة في المسجد ويجب التحلي بالنظافة في المأكل والمشرب والملبس، وهي النظافة التي يستمدّها المسلم من عقيدته وإيمانه، بل يجب على المسلم دفع الضرر عن أخيه المسلم بترك المصافحة بالأيدي عند اللقاء، وعقب التسليم من الصلاة؛ فقد تكون اليد ملوثة نتيجة قضاء الحاجة أو تبادل النقود لا سيما العُمَلات الورقيّة؛ فينتشر الوباء بواسطتها. ومن الأولى ترك التقبيل في الأكتاف أو غيرها من أعضاء الجسم. ومن الواجب، أيضًا، تجنّب الشائعات والأكاذيب التي ينشرها بعض الأفراد أو المؤسسات حول المرض، والتبليغ فورًا عن المصابين بالمرض، أو المشكوك في إصابتهم به؛ فإنّ التسرُّر على المصابين بالأمراض المعدية يُعدُّ نوعًا من قتل النفس التي حرّم الله إلاّ بالحق، ويُشبه التسرُّر على المجرمين المفسدين، ويشبهه، كذلك، من يحتكرون السلع والأدوية عن غيرهم! والمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه إلى مرض أو ضرر. مع التخلي عن سنة إكمال الصفوف والفرج بين المصلين؛ إذ يجب أن تكون بين المصلين مسافات كافية لتجنّب العدوى. ولا مانع - مع الإيمان بأنه لا عدوى ولا طيرة، وأنّ قضاء الله كله خير - من صلاة الذكور في منازلهم عند انتشار المرض وتفشي العدوى، بل يسمح الشرع الإسلامي الحنيف بتخفيف خطبة الجمعة أو تعطيل صلاة الجمعة نفسها احترازًا من خطورة التجمّعات؛ لأنّ الإنسان قبل البنيان والساجد قبل المساجد. ومن مكارم الشريعة الإسلاميّة جواز تعطيل بعض الفرائض مثل فريضة الحج الذي يُعدُّ أكبر تجمّع إسلامي من كل فج عميق، ومن الأولى تأجيل مواعيد الدراسة بتعطيل دور التعليم مثل المدارس والجامعات، والاقتصار - مع الضوابط والمحاذير - على دور الإنتاج مثل المزارع والمصانع والمتاجر. والعاقل من يتخذ المرض بابًا للاستغفار والتوبة والتقرب إلى الله ودعائه - مع الأخذ بأسباب الوقاية والعلاج - بأن يرفع البلاء والوباء، بل يمكن للأمراض والأوبئة، أن تكون حافزًا للإبداع، وعلوّ الهمة مخافة الموت المفاجئ.



من الظلال الدلالية في سورة البلد.

د.بسام مصباح الأغبر



تتجدد معاني الآيات القرآنية في كل وقت وحين، وعندما يتدبر الإنسان آيات خاصة، في وقت خاص، يشعر أن هذه الآيات قد أنزلت الآن، أو كأنها تخاطبه هو، وهو المقصود بها، ومن تلك الآيات، ما جاء في سورة البلد، في قوله تعالى: (أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ). وسنحاول الإجابة، في هذه الوقفة، عن مجموعة أسئلة، هي:

١. ما معنى: (مسغبة)؟

٢. ما دلالة استعمل المصدر (إطعام) في الآية؟

٣. ما الظلال الدلالية لاسم السورة (البلد) مع هذه الآية؟

أولاً- ما معنى (مسغبة):

يعود الجذر اللغوي لهذه الكلمة، كما تذكر المعاجم اللغوية، إلى (سغب) ويعني: الجُوع، الذي لا يكون إلا مع تَعَبٍ، ومن اشتقاقات هذا الجذر: سَاغِبٌ وَسَغْبَانٌ وَسَغِبٌ، وهي سَغْبَى، وَجَمْعُهُمَا: سِغَابٌ. وَأَسْغَبَ: دَخَلَ فِي الْمَجَاعَةِ. وقد ورد معنى هذا الجذر واشتقاقاته في أقوال العرب وأشعارهم، فقال شاعرهم:

فَلَوْ كُنْتُ جَارًا يَا بَنَ قَيْسِ بْنِ عَاصِمٍ

لَمَا بَتَّ شَبَعَانًا وَجَارَكَ سَاغِبًا

وَرَوَى عَنِ النَّبِيِّ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَنَّهُ قَالَ: ((مِنْ مُوجِبَاتِ الرَّحْمَةِ إِطْعَامُ الْمُسْلِمِ السَّغْبَانَ)).

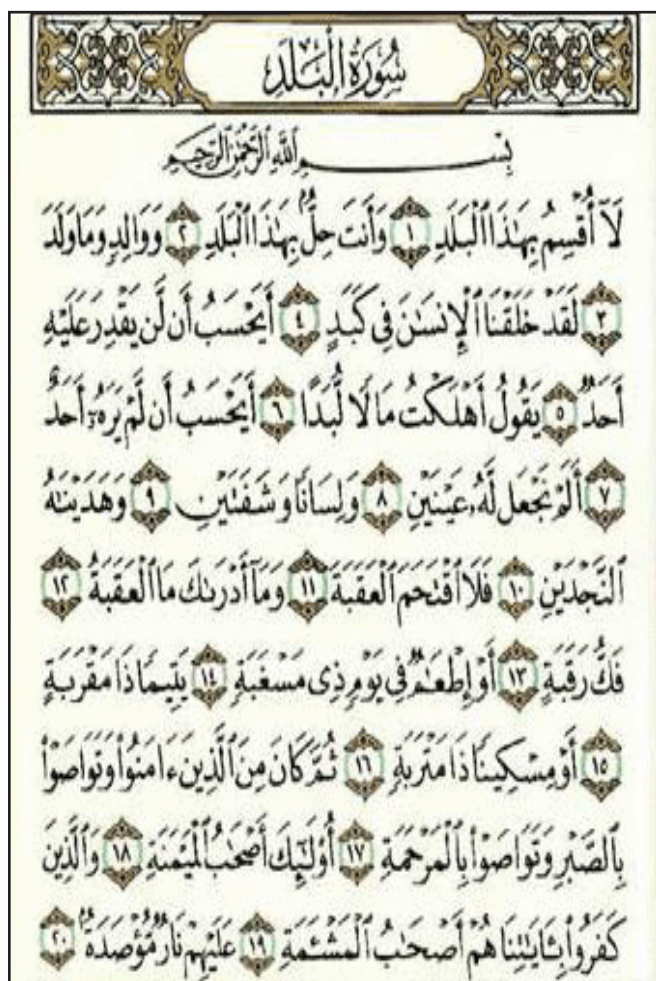
وبذلك يكون معنى الْمَسْغَبَةِ: الْمَجَاعَةُ، وهي مصدر ميمي.

أما المقصود بـ «يوم» في «يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ»، فهو زمان وقوع هذه المجاعة، وليس مخصصاً في يوم محدد مضى زمانه، ولكنه يُطلق على أي وقت تحدث فيه الأمور العظيمة، والقحط الشديد، ويدخل في معنى هذا اليوم، ما نحياه من بلاء عظيم، وتفشٍ لهذا الوباء، وباء فيروس كورونا، على المستوى العالمي، وما نتج عنه من ضعف، أو انهيار اقتصادي لكثير من العائلات، أو الشركات، أو الدول.

ثانياً- ما دلالة استعمل المصدر (إطعام) في الآية؟

قبل الإجابة عن هذا السؤال، نودُّ الإشارة إلى أن بعض القراءات القرآنية، ومنها قراءة أبي عمرو وابن كثير والكسائي، قد قرأت هذه الكلمة على الفعل الماضي (أطعم)، في حين قرأت القراءات الأخرى، هذه الكلمة على المصدر (إطعام)، ولا يعني ذلك تقليل المعاني الدلالية الناتجة عن هذا الاختلاف، ولكنه، اختلاف يؤدي إلى اتساع الدلالات القرآنية.

يؤدي المصدر في السياق اللغوي، دلالات ذات معنى أوسع من الفعل؛ فالفعل يدلُّ على الحدث وزمن وقوعه، والمصدر: الذي يدل على حدثٍ مجرد من زمانه، وهو؛ أي المصدر أصل جميع المشتقات. وقد استعمل المصدر؛ لأنه؛ أي المصدر، غير محدد بزمن، ومن المعاني التي حملها هذا المصدر في الآية الكريمة، (إطعام) أن هذا الإطعام صفة طوعية فطرية في الإنسان العامل في الأرض، والساعي إلى نشر الخير، والمجتمع الذي يحرص على صيانة أبناء مجتمعه، وفي ذلك فتحٌ لباب التكافل على مصراعيه، ودعوة لدفع الصدقات في كل وقت وحين. ويمكن توجيه المعنى في القراءات الأخرى التي قرأت بالفعل، (أطعم) أنها ركزت على الفاعل، الذي جاء الحديث عنه في الآيات السابقة، في قوله تعالى (فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ). وفي ذلك توسع في معاني الدلالات القرآنية، كما قلنا سابقاً.



أخيراً- ما الظلال الدلالية لاسم السورة (البلد) مع هذه الآية؟

أقسم الله تعالى، في افتتاح هذه السورة بالبلد، فقال تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ)، والمقصود بها، مكة المكرمة. وتنوعت مواضيع هذه السورة؛ حيث بينت بعضاً من طبيعة حياة الإنسان، وممارساته، وما أنعمه الله عليه من نعم، وإلى مراقبة الإنسان لنفسه، ودعوة إلى مداومة العمل الخير، وختمت آياتها ببيان عاقبة المؤمنين الصابرين، والكافرين الجاحدين.

وعند تدبر آيات هذه السورة، نجد أنّ الإنسان الملتزم المراقب لتصرفاته وأفعاله، هو أقدر الناس على بناء بلده، ومحيطه، ومجتمعه، حيث يسعى إلى التكافل الاجتماعي الموجه إلى أضعف فئات المجتمع، وتقديم يد العون لهم في أحلك الظروف التي تواجه بلده ومجتمعه، وعندما تضرب المصائب البلاد والعباد، تظهر معادن الرجال الحقيقية، فمنهم من يحتكر، ويمسك يده، ومنهم من يُعطي دون خشية إقلال، ويساعد دون خوفٍ من هلاك.

تُشكّل هذه الفئات البشرية المذكورة في سورة (البلد) الكريمة، في المجتمعات البشرية نسبةً عظمى، وتحتاج إلى رعاية دائمة؛ فحرية الإنسان وإخراجه من العبودية البشرية، أو المالية، تُعدّ من أسمى غايات الإسلام، وربما يدخل في معناها، في هذا العصر الذي تلاشت فيه أشكال الرقّ بصورة القديمة، - يدخل فيها سداد الدين عن المدين، وإطلاق سراح الأسير، وإنشاء الشركات المحلية، والمصانع الإقليمية، وبذلك يتم التخلي عن الاقتصاد الأجنبي وعبوديته، ويصبح البلد قوياً بأبناء بلده المخلصين العاملين لأمتهم، والساعين لإعمار بلدهم والخلافة فيها، يصبح هذا البلد، الذي يسير على نهج هذه السورة، بلداً نموذجياً للبشرية جمعاء، وهنا تتجلى السورة القرآنية بوصفها وحدة واحدة، لا انفكاك لآياتها ومعانيها، ومضامينها.

أ.د نوال الحلوة .. أيقونة أكاديمية وصاحبة لمسات بحثية مدهشة



لمسات ونتائج

تمكنت الدكتورة الحلوة من تأليف ونشر عدد من الكتب والبحوث منها:

تحقيق كتاب القراءات وعلل النحويين فيها لأبي منصور الأزهري، والأصوات في القراءات القرآنية الشاذة، ومعجم طلاب المرحلة الابتدائية، والتقابل الدلالي دراسة تطبيقية في سورة المائدة، وأسماء الزمان في القرآن الكريم، والظواهر الصوتية في لهجة القصيم وهو بحث منشور في مجلة الدراسات اللغوية، وأثر التكرار في التماسك النصي مقارنة نصية تطبيقية في ضوء مقالات د. خالد المنيف وهو بحث منشور في مجلة جامعة أم القرى، والمصاحبة اللفظية ودورها في تماسك النص مقارنة نصية في مقالات د. خالد المنيف وهو بحث منشور في مجلة الدراسات اللغوية، (وأنطولوجيا الأرض مقارنة لغوية حاسوبية) و (المعجم المختص بمعاني المهني في اللغة العربية المعاصرة دراسة لغوية حاسوبية) (قضايا تمكين المرأة السعودية مقارنة تداولية في الخطاب الإعلامي السعودي) (بلاغة الجمهور في قضايا تمكّن المرأة السعودية) مقارنة تواصلية (تويتز نموذجاً) وغيرها من البحوث والكتب في مجال الدلالة والتداوليات والتواصل وحوسبة اللغة والتي ساهمت فيها الاستاذة الدكتورة نوال بنت إبراهيم.

قائمة علمية زاخرة بالإنجازات

كل فنان يرسم لوحته وفق ألوان الجمال الزاهية التي ينتقيها بمقياس، فيتعطر الإبداع بمدلولات الفن الراقي ليعرطي للشخصية الراقية ملامح الوقار، بعد أن يقوم بنقش أفكار تنتقل وترتحل من مخيلة عقله إلى واقع الحياة، فينضح اللوح بما فيه من أحاسيس ليتكلم لغة هادئة تصل إلى وجدان المتأمل فيتابع الأثر بشغف واحتواء للإنجاز، هي شخصية تناسبت مع مدلولات التألق فراحت تنسج بعلمها ما جاد به عقلها الجريء ليمتد جسر موسوعتها الزاخمة بالأدبيات رحبة مسترسلة في بحور العلم غير المنتهية إنها الأستاذة الدكتورة نوال بنت إبراهيم محمد الحلوة، ذات الأهداف المهنية الراقية أستاذة اللسانيات بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (كلية الآداب- قسم اللغة العربية و آدابها) بالرياض في المملكة العربية السعودية .

إشراف متعدد

شاركت في الإشراف على الكثير من الرسائل، الدكتوراه والماجستير وناقشت العديد منها، وكانت لها بصمة واضحة في عملها الأكاديمي وساهمت في تحكيم ترقية أعضاء هيئة التدريس في عدد من الجامعات السعودية، وكذلك تحكيم الأبحاث العلمية للعديد من المجلات المتخصصة.

أبرز مبادراتها العلمية

- ١-مبادرة كرسي بحث صحيفة الجزيرة، وهو أول كرسي بحثي مختص باللغة العربية والدراسات الحديثة فيها في الجامعات السعودية (١٤٣٠هـ)
- ٢-مبادرة عقد أول ملتقى عربي في اللسانيات الحاسوبية (ملتقى علم اللغة الحاسوبي) عام ١٤٣٠هـ
- ٣-مبادرة مشروع الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وهو أول مشروع يتم تنفيذه في أقسام اللغة العربية في الجامعات السعودية (١٤٣٣هـ - ١٤٣٦هـ) إذ أشرفت على ترجمة كتاب (نظريات علم الدلالة المعجمي) أحد كتب منشورات مكتبة أكسفور العريقة .
- ٤-مبادرة عقد أول شراكة علمية في أقسام اللغة العربية في الجامعات السعودية بين جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وجامعة محمد الخامس (المغرب - الرباط) وتمت الشراكة في برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها وكذلك في التأليف المشترك والاستقطاب بين الجامعتين(١٤٣٦هـ - ١٤٤٠هـ)
- ٥-مبادرة فتح مساق (اللسانيات) وهو أول تخصص مستقل في الماجستير هذا المجال في الجامعات السعودية ، وكذلك (اللسانيات الحاسوبية) وهو أول ماجستير عربي في هذا المجال ١٤٣٦هـ
- ٦-مبادرة فتح مشاريع بحثية وفرق عمل ممولة وغير ممولة في تحليل الخطاب ، وحوسبة اللغة . (١٤٣٦-١٤٤١)

أجمل ما قالتها البروفيسورة

« إن المعرفة لا تنمو ولا تزدهر إلا بالتواصل؛ فالباحث الحق هو باحث تواصلية بامتياز، يكتشف المعرفة لينشرها ويطورها بالمشاركة، لذا، فهو يبدع أيضا بالمشاركة) لماذا نهتم؟ لأننا نريد أن ينتقل البحث العربي من المحلية إلى العالمية ومن العزلة إلى الشراكات العلمية مع الجامعات، ومع المراكز المحلية، ومع الجامعات الخارجية، لذلك أي نشاط علمي يخلو من سمة التواصل فهو موضع شك في تمامه أو كماله أو بهائه (

محطات دراستها

التسلسل العلمي له الأثر الإيجابي على الأستاذ خصوصا عندما يكون مطرزا ببحوث علمية على مستوى عال من التخصص، ونستعرض هنا الألقاب العلمية وسنوات الحصول عليها لايقونة علمية عربية مميزة بكل ما تحملها هذه الكلمة من معنى :
 - حصلت على درجة البكالوريوس تخصص اللغة العربية بكلية التربية في الرياض بتقدير إمتياز مع مرتبة الشرف ١٤١٥هـ
 - حصلت على درجة الماجستير في الآداب، فقه اللغة العربية تخصص - لغويات "أصوات وقرءات ولهجات" بكلية التربية للبنات ١٤٠٨هـ.
 - حصلت على درجة الدكتوراه في الآداب - فقه اللغة العربية تخصص لغويات - قرءات قرآنية "أصوات ولهجات" بكلية التربية للبنات وموضوع الرسالة: الأصوات في القرءات القرآنية الشاذة ١٤١٥هـ.
 - حصلت على درجة أستاذ مشارك ١٤٢٨هـ
 - حصلت على درجة أستاذ ١٤٣٥هـ

مقررات دراستها

ونظراً لما تملكه من خلفية علمية غزيرة فقد درست عددا من المقررات لطالبات الدراسات العليا (اللغة و قضايا التواصل ، وعلم اللغة ، وقضايا لسانية ، ومناهج البحث اللغوي ، قضايا لغوية معاصرة ، ومعاجم حاسوبية ، اللهجات والقرءات القرآنية ، وعلم الدلالة .

مساهماتها في خدمة الجامعة

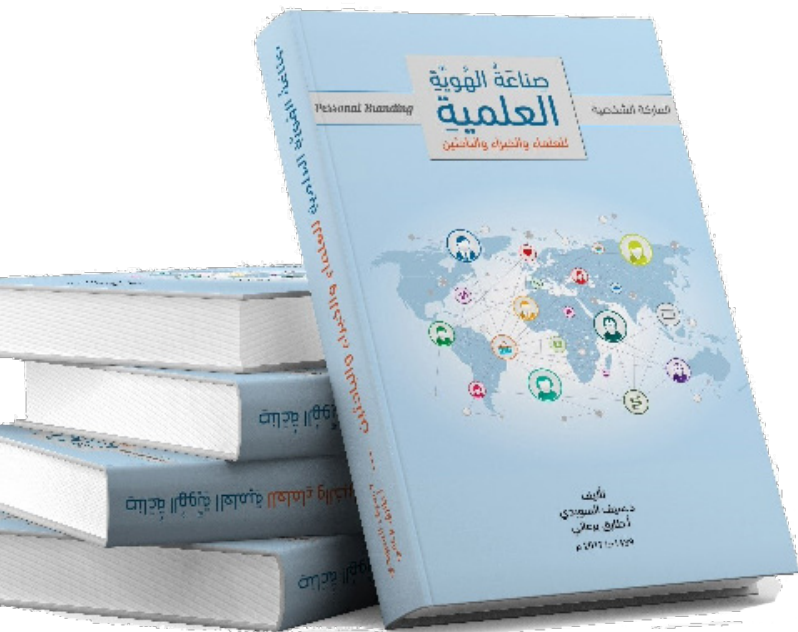
- *أمينة عامة لكراسي البحث في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (١٤٣٤هـ).
- *رئيسة مجلس إدارة برنامج ماجستير اللغة العربية و آدابها بالشراكة مع جامعة محمد الخامس (الرباط). ١٤٣٦
- *رئيسة لجنة التأليف العلمي المشترك بين جامعة الأميرة نورة وجامعة محمد الخامس.(١٤٣٨)
- *عضو هيئة تحرير مجلة العلوم الشرعية و اللغة العربية بكلية الآداب بالجامعة (١٤٣٩هـ).
- *رئيسة لقسم اللغة العربية (١٤٢٧)
- *عميدة لكلية التربية لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية (١٤٢١هـ).



الأطر المرجعية والمرتكزات النظرية للباحث

من كتاب (صناعة الهوية العلمية) للدكتور سيف السويدي و .ا طارق برغاني والذي صدر سنة ٢٠١٨

الجزء الثاني



تُعَرَّف الماركة الشخصية بأنها: «هُويَّة شخصية تهدف إلى إحداث استجابة عاطفية ذات مغزى لدى الجمهور، حول صفات وقيم الشخص صاحب الماركة، والتعريف به أكثر». وهناك مصطلحات ومفاهيم عدة تقترب كثيرا من معاني الماركة أحيانا وتترادف مع تلك المعاني أحيانا أخرى، فنجد: علامة، هوية، اسم، شعار، وذلك راجع لاختلاف الترجمات والاقتراسات والتأويلات، نظرا لكون المفهوم غربي الأصل، وكل ما يحيط به من أفكار ونظريات ودراسات جاءت من مفكرين وكتاب غربيين، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فالسياق التاريخي منذ نشأة المفهوم وتطوره كان ولازال سياقاً غربياً بالأساس، منه جاء اختيار مصطلح الماركة وهو المقابل الأقرب والأكثر تعبيرا عن كلمة «brand» الإنجليزية، أو «marque» الفرنسية.

● القيم والأخلاق

إن تشبع الباحث بقيم ومبادئ أخلاقية مع ذاته ومحيطه الإنساني سواء في البيت أو في العمل أو في الدراسة، واحترامه لبيئته ومراعاته لعادات مجتمعه وتقاليده، وروحه الوطنية يشكل قاعدة متينة وأساساً قوياً لبناء هويته الشخصية، وانسجامه الإيجابي في وسطه الأسري والمهني، واندماجه الفاعل في نسيجه المجتمعي، وهي خطوة مبدئية تشكل عتبة يقف عليها منذ نعومة أظافره للانطلاق تدريجياً في خلق المكانة وإدراك التميز، فتمتد على طول مراحل العمر، فأثمرت والمجتمع والمحيط، وغرست بذور الصلاح والأخلاق الحسنة منذ الطفولة إلا ونمت على طول مراحل العمر، فأثمرت وآتت أكلها فلاحاً ونجاحاً يعود بالنفع على الفرد والمجتمع والوطن، ومن أجل إدراك هذا المستوى الأخلاقي الرفيع لابد أن يتحلى الباحث بصفات وخصائص قيمة تشكل إطاره العام. يحمل الالتزام معاني المواظبة والانضباط والوفاء، بما يتعهد به الباحث من مواعيد وأعمال ولقاءات، والالتزام يمثل قيمة ثمينة في حياة الباحث العلمية ومساره الأكاديمي؛ لأنه يكسبه الثقة لدى زملائه والمشرفين عليه، لاعتقادهم وتأكدهم من أنه إذا تم الاتفاق معه أدى ما عليه، وإذا مضى الوعد معه التزم به، فيشيع هذا الخلق وينتشر حتى يصير سمة تميزه عن غيره وقيمة مضافة إلى علامته الشخصية.

ومن أمثلة التزام الباحث في بحثه، مواظبته على التواصل مع المشرفين عليه وإطلاعهم على آخر ما توصل إليه في بحثه بشكل منتظم ومستمر، والعمل بنصائحهم وتوجيهاتهم، وإنهاء المهام الموكولة إليه في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.

● الصدق

وهو مفتاح لولوج باب المصداقية والموثوقية لدى الجميع، وكسب ثقة الجمهور، ويتطلب التحري والدقة في نقل المعلومات، والاجتهاد في البحث والمقارنة والتمحيص قبل عرض المحصلات والاستنتاجات، وتعليق الأقوال والنظريات والآراء بالحجج البينة والدلائل المقنعة، والصدق يكون، أيضاً، بتجنب التنطع فيما لا يفهم، والابتعاد عن الكلام فيما لا يتقن، والاعتراف بالأخطاء والزلات، وتصحيحها قبل التماذي في الخلط، فلا عيب في الاعتراف بالخطأ والباحث مأجور في حال خطأه وصوابه، وقبول النقد وإبداء الإنصاف والعدل في المناظرات والحوارات، حينما يظهر له صواب الفكرة عند الخصم، فلا ضير من الوقوف على الصواب حين يدركه دون تعصب وجدال، فهذا دليل على رجحان العقل وحكمة في البصيرة تجعل الباحث يكبر في نفوس جمهوره وترتفع قيمته الاخلاقية في نظرهم.

والصدق سمة تظهر واضحة على الباحث الصادق، ولا تستدعي لها تبريراً، وتعطي مسحة على الوجه، وتتجسد في طريقة كلام الباحث وأسلوبه وحركاته، يراها كل ذي فراسة جيدة وبصيرة ثاقبة.

● الأمانة

العلم أمانة تستدعي توظيفه في مصلحة الفرد والمجتمع وهو ولحامله تشريف وتقدير، والعمل أمانة غايته قضاء حوائج الناس والقيام بمصالحهم وتوفير أسباب التيسير لهم، وهو دعامة لتقدم الوطن ورفعته مكانته بين الأمم.

فالعالم أو الباحث الذي يسعى إلى صنع أسلحة وقنابل جرثومية ونووية بهدف تدمير الإنسانية والقضاء على الحياة، لم يراع مبدأ الأمانة في توظيف العلم وهو بقدر ما اكتسبه من علم بقدر ما يجهل من عواقب سوء استخدامه لما تعلمه.

والأمانة في نقل العلم واقتباس المقولات والاستشهاد بالآراء والنظريات واجب في الباحث توفرها التزاماً بحقوق ملكية أصحابها، واحتراماً لمبدأ المصداقية في العرض والموثوقية في التقديم.

وتبليغ العلم أمانة تستدعي من الباحث استفراغ الجهد لتحصيله، وبذل المشقة في تبليغه فيسهم بذلك في تنمية العنصر البشري وتطوير العلوم، ونشر المعرفة، وتسهيل الحياة على الأفراد وإيجاد الحلول واقتراح البدائل، فكلما ارتقى الباحث في تقديم تلك الخدمات متشعباً بهذه القيمة إلا وذاع صيته وحسنت مكانته وتميز بعلامته الشخصية.

● النزاهة

الباحث النزيه هو باحث استكمل فضائل الأخلاق؛ فالنزاهة خلق صار للأسف مفقداً في مجتمعاتنا العربية، إلا من فئة قليلة تربت على القناعة والأمانة والصدق، فلا خير يرجى من باحث أو عالم فاقد للنزاهة مهما بلغ من العلم والمعرفة، ومهما اعتلى من مناصب وتحمل من مسؤوليات، فالنزاهة هي المعيار الذي يستطيع به الباحث أن يرى ذلك الخيط الرفيع الخفي الذي يفصل بين الحق والباطل، والخير والشر، وهو الرادع له من التناول على ما ليس له، وهو المقياس الذي يحافظ به على ضبط التوازن بين صدق الظاهر والباطن، فما من شرٍّ أهلك الأوطان وسرّع في خرابها مثل فساد مسؤوليها، وانعدام نزاهة علمائها ومفكريها.



عشرة أطعمة تعزز جهازك المناعي

عشرة أطعمة تعزز كفاءة الجهاز المناعي لدى الإنسان، وتجعل قدرته أقوى على مكافحة فيروس كورونا حيث يجد صعوبة لاختراف الأجسام ذات المناعة القوية.

الحمضيات

يلجأ معظم الأشخاص إلى فيتامين "سي" لأنه يساعد في بناء جهاز المناعة ويعتقد أن هذا الفيتامين يزيد من إنتاج خلايا الدم البيضاء، وهي مفتاح مكافحة العدوى وهذا الفيتامين موجود على وجه التحديد في الحمضيات، مثل غريب فروت والبرتقال واليوسفي والليمون

البروكلي

البروكلي غني بالفيتامينات والمعادن، وهو مخزن للفيتامينات "أيه" و"سي" و"إي"، بالإضافة إلى الحديد من مضادات الأكسدة والألياف الأخرى ويعتبر البروكلي من أكثر الخضروات الصحية التي ينصح بتناولها نصف مطهية أو نيئة.

الكركم

لقد تم استخدام هذه التوابل الصفراء الزاهية لسنوات كمضاد للالتهابات في علاج كل من التهاب المفاصل ويظهر أن التركيز العالي من مادة "الكرمين"، التي تعطي الكركم لونه المميز، يمكن أن تساعد في تقليل تلف العضلات الناجم عن ممارسة الرياضة.

الفلفل الأحمر

يحتوي الفلفل الأحمر على كمية مضاعفة من فيتامين "سي" مقارنة مع الحمضيات كما أن الفلفل الأحمر مصدر غني لعنصر "بيتا كاروتين" وبالإضافة إلى دور فيتامين "سي" في تعزيز نظام المناعة، فإنه قد يساعد أيضا في الحفاظ على صحة الجلد، بينما يعمل "بيتا كاروتين" على الحفاظ على صحة العينين والبشرة



الثوم

أدركت الحضارات القديمة قيمة الثوم في مكافحة العدوى، فكان ضيفا دائما على موائدها، وذلك لما يحتويه من مواد تساعد على خفض ضغط الدم وإبطاء تصلب الشرايين ويبدو أن خصائص الثوم المعززة للمناعة تأتي من التركيز الكثيف للمركبات التي يحتويها مثل "الأليسين".

السبانخ

السبانخ غني بفيتامين "سي"، كما أنه مليء بالعديد من مضادات الأكسدة و"بيتا كاروتين"، مما قد يزيد من قدرة أجهزة المناعة لدينا على مكافحة العدوى ويعزز الطهي الخفيف للسبانخ من فيتامين أيه" فيه وويسمح بإطلاق المغذيات الأخرى من حمض الأكساليك.

اللوز

اللوز غني بفيتامين "إي" القابل للذوبان في الدهون، مما يجعله عنصرا مهما أنه في امتصاص الدهون بشكل صحيح والمكسرات إجمالاً مليئة بالفيتامينات ويكفيك يوميا نصف كوب صغير من اللوز المقشر لتوفر لك الكمية الموصى بها يوميا من فيتامين "إي".

الزنجبيل

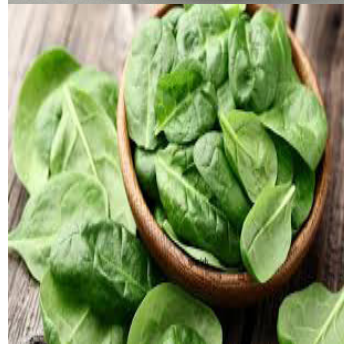
الزنجبيل هو عنصر آخر يلجأ إليه كثيرون بعد المرض، وقد يساعد في تقليل الالتهاب، لا سيما التهاب الحلق كما يساعد الزنجبيل في تقليل حالة الشعور بالغثيان المصاحبة للأمراض المعدية ويمكن أن يساعد الزنجبيل في تقليل الألم المزمن، ويمتلك خصائص خافضة للكوليسترول، وفقا لأبحاث حديثة أجريت على الحيوانات.

الزبادي

قد يحفز الزبادي جهازك المناعي للمساعدة في مكافحة الأمراض فحاول الحصول على الزبادي العادي بدلا من الأنواع المحلاة بالسكر، إذ يمكنك تحلية الزبادي العادي بنفسك بإضافة الفواكه الصحية أو العسل ويعد الزبادي مصدرا لفيتامين "د"، الذي يساعد على تنظيم عمل جهاز المناعة، ويعتقد أنه يعزز دفاعات الجسم الطبيعية ضد الأمراض.

الشاي الأخضر

الشاي الأخضر والأسود مليء بمادة "الفلافونويد"، وهو نوع من مضادات الأكسدة. لكن الشاي الأخضر يتفوق على الأسود في احتوائه على مضادات أكسدة قوية أخرى وقد ثبت أن مادة EGCG الموجودة في الشاي الأخضر تعزز وظيفة المناعة. ويعد الشاي الأخضر، أيضاً، مصدراً جيداً للحمض الأميني، الذي قد يساعد في إنتاج مركبات مقاومة للجراثيم في خلايا الجسم.



الأول في أريد .. محطات لن تمحي من الذاكرة



التميز هو أن تكون الأول، وفي المقدمة؛ لتؤكد للآخرين أن ما حققته لم يكن صدفة، بل هو إيمان بالقدرة على تجاوز الصعاب مهما كانت كبيرة، وتلك المعاني كانت حاضرة في وجدان ومخيلة وعقل من فكر وخطط لإطلاق منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية .. هذه المنصة التي ما أن ظهرت واشتد عودها حتى تداعى إليها الباحثون عن التميز ليستظلوا بخيمتها .. في هذه الزاوية من مجلة (صدي أريد) نسلط الضوء على الأوائل الذين تميزوا بريادتهم في التفاعل مع منصة أريد وما تقدمه من خدمات جليلة للباحثين والبيئة البحثية الناطقة بالعربية ، فمن هم هؤلاء الاوائل ؟

أول رئيس جامعة تفاعل مع أريد



أ.د. محمد أمين جلال الدين - رئيس جامعة ملايا - ماليزيا.

أول عضو في أريد



د. عدي هاشم محمد الراوي - كندا (تاريخ التسجيل: ٨ مايو ٢٠١٦) .

أول مؤتمر اشتركت فيه أريد



الموسم العلمي الدولي الثاني (٢٦-٣٠ أكتوبر ٢٠١٦) - تركيا.

أول من حصل على وسام باحث مبادر



الدكتور محمد الجرادين - السويد (تاريخ التسجيل: ٢٥ مايو ٢٠١٦) .

أول وزير يهتم بشأن منصة أريد



د.مزي بن مالك (وزير التعليم العالي الماليزي)

أول من حصل على وسام ناشط



أ.د. عبدالرازق مختار محمود - مصر (تاريخ المنح: ٢٢ فبراير ٢٠١٧)

أول صحيفة نشرت عن أريد



صحيفة الاثير - ماليزيا.

أول جامعة تدعم أريد



جامعة ملايا - ماليزيا.

أول ملتقى ثقافي لأعضاء منصة أريد



الملتقى الثقافي الاول لاعضاء منصة أريد في تركيا ٢٧ أكتوبر ٢٠١٦

أول ملتقى علمي لأعضاء أريد



المحفل العلمي الدولي الاول ١٩-٢٣ نوفمبر ٢٠١٧.

أول موقع اعلامي تفاعل مع أريد



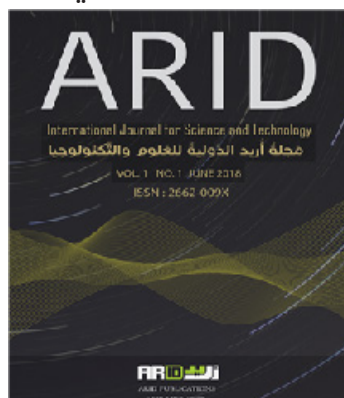
موقع قناة CNN

أول شخصية دبلوماسية تتفاعل مع أريد



د.خميس بن صالح البلوشي / الملحق الثقافي العماني في سلطنة عمان

أول مجلة علمية في أريد



مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا (٢٠١٨/٦/٠١)

أول لقاء اعلامي مع منصة أريد



قناة الفلوجة الفضائية ٢٣ حزيران ٢٠١٦

50000

تَهْنِئُ مَنْصَةِ أَرِيدِ أَعْضَاءَهَا لِوُصُولِ عَدَدِهِمْ

★ 50 أَلْفَ عَضْو ★

« أريد » خمسون ألفاً والقادم أكبر ..

بقلم : مدير التحرير

أن تجهد نفسك سعياً لتحقيق هدف معين، وتضع لنفسك برنامجاً منظماً، وصولاً إلى الغاية المرغوبة، وتفوز بذلك، فتلك، بلا أدنى شك، علامة صحة على أنك تسير في الطريق الصحيح .. كلمات قفزت إلى مخيلتي وأنا أراقب اعلان منصة أريد وصولها إلى خمسين ألف عضو في غضون أربع سنوات من انبثاقها، فهي بذلك تقول للجميع: إنها اجهدت نفسها، وسعت، وحققت، وقابل الأيام فيها مزيد .. لم تكن « أريد » مشروعاً بحثياً كباقي التجارب الأخرى المماثلة، بل كان نموذجاً في التفاعل والتواصل، وزادها تالفاً أنها تمكنت بفضل تلقائية مؤسسها وعفويته، وحبه لفعل الخير لزملائه وأقرانه من طلبة العلم من ترسيخ مكانتها، وجذب هذا العدد الطيب من الأعضاء؛ فلا يكاد يمر يوم إلا وتقدم الخدمات المجانية لأعضائها، ميسرة لهم ركوب طريق العلم، ورفد شبكة المعلومات الدولية، بمحتو بحثي، عربي اللغة، يدفع الباحث الناطق بالعربية إلى واجهة الاهتمام، والابداع البحثي، والمنافسة التي تطور وتدفع إلى الامام بنحو مخطط له في كل تفاصيله.

خمسون ألف عضو، رقم يبعث الفرح والسرور في نفوس كل الذين يُسهمون بكل ما يملكون من جهد في رقي المنصة وتطورها، وهو، بلا أدنى شك، أرضية ثابتة لزيادة الرصيد والحضور العلمي، الذي تفردت فيه « أريد » كونها الأولى في احتضانها للكفاءات البحثية الناطقة بالعربية من علماء وخبراء وباحثين على الانترنت بوصفها منصة إلكترونية علمية تصل إلى أعضائها أينما كانوا؛ لتقدم لهم حزمة من الخدمات المجانية، التي لا تقدر بثمن .. ولسنا نروجو لها أن دعونا الباحثين الناطقين بالعربية للانضمام إليها ورفع همم العاملين عليها وهم نخبة طيبة مباركة يتقدمهم الدكتور سيف السويدي هذا الإنسان الذي حباه الله، سبحانه وتعالى، بكثير من صفات حب الخير للآخرين، ولا سيما أقرانه .. أريد تسير في الاتجاه الصحيح واثقة الخطوة وقادم الزمن فيه الكثير من أرقام التفوق والريادة، فهنيئاً لكل الذين احتضنوا مشروعها، وكانوا سبباً في ما وصلت إليه حتى الان.