

برنامج المؤتمر الدولي الثاني عشر في التربية وتكنولوجيا التعليم، تحت شعار: (التكنولوجيا لجودة التعليم)

Program of Presentations of the 12th International Conference on Education and Educational Technology (Technology for Quality Education), June 8-9, 2021

Organized jointly by Tafila Technical University, Jordan, Bridgewater State University, USA, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco, and ARID (Arab Research id)

تقيم كلية العلوم التربوية في جامعة الطفيلة التقنية بالتعاون مع: جامعة بريدج ووتر الأمريكية، وجامعة سيدي محمد بن عبد الله/المغرب، ومنصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية.

في الفترة من 8-9/حزيران/2021م. عبر تطبيق (ZOOM)

حفل الافتتاح: الثلاثاء 8-6-2021م الساعة 10 صباحا (بتوقيت الأردن)

القرآن الكريم

عريف الحفل: الأستاذ الدكتور أحمد الثوابيه – رئيس اللجنة العلمية

الأستاذ الدكتور خالد عطية السعودي كلمة رئيس المؤتمر، عميد كلية العلوم التربوية-

كلمة جامعة بريدج ووتر الأمريكية أ.د. جبار العبيدي

كلمة نائب رئيس جامعة بريدج ووتر الأمريكية Provost and Vice President Dr. Karim Ismaili

كلمة Dean of the College of Education and Health Sciences, Dr. Tom Wu;

كلمة جامعة سيدي محمد بن عبد الله/المغرب. أ.د. رضوان مرابط

كلمة منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية. أ.د. عبد الرازق مختار.

كلمة راعي المؤتمر، رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد خير الحوراني

اليوم الأول الثلاثاء - 8-6-2021م

Tuesday, June 8, 2021

الجلسة الأولى - رئيس الجلسة : أ.د. أحمد الثوابية

11.00-1.00 بعد الظهر

مهور: التكنولوجيا والتعليم العالي

المشاركة	الباحث
1. البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات وعلاقتها بجودة التعليم الجامعي المفتوح من وجهة نظر المدرسين	الدكتور أحمد الكنجج (سوريا) الدكتور معتز العلواني (سوريا) الدكتورة دارين سوادج (سوريا) الدكتورة أسماء الحسن (سوريا)
2. واقع التربية المستدامة بالجزائر - جامعة التكوين المتواصل- أنموذجا-	الدكتور عبد الحفيظ جدو (الجزائر) الدكتورة لطرش حليلة (الجزائر)
3. التنمر الإلكتروني (المتنمر- الضحية) لدى طلبة الجامعة في الأردن في ضوء التخصص والمعدل التراكمي والترتيب الميلادي والعمر وجنس الطالب	ا.د مصطفى الهيلات (الأردن) الاستاذة. آية صبحي كفيينة (الأردن)
4. واقع وأفاق التعليم من بعد في الجامعات الجزائرية	الدكتورة رحمانى ليلي (الجزائر)
5. مهارات الاستذكار الجيد لدى طالب الجامعة وعلاقته بمستوى الطموح	د.محمد عثمان المحيسي (السودان)
6. اتجاهات الطلبة ذوي الإعاقة في المجتمع الجامعي الأردني نحو التعلم من بعد ومستوى تفاعلاتهم معه في ظل جائحة كورونا كوفيد-1	د. هشام عبد الفتاح المكاين (الأردن)
7. التعليم من بعد وجودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي	الدكتورة لمياء محمد الفلايله (الأردن)

الجلسة الثانية - رئيس الجلسة : د. هشام عبد الفتاح المكائين

3.00-1.30

محور: التكنولوجيا والتربية الخاصة

المشاركة	الباحث
1. درجة ومي معلمي التربية الخاصة عن مدى استخدام تكنولوجيا التعليم في عملية تدريس طلبة ذوي الحاجات الخاصة في عمان/ الأردن	أ. د. ماجد عبد الكريم أبو جابر (الأردن) د. نسرين يوسف قراقيش (الأردن) د. آمنة سعدي الصلاجات (الأردن)
2. نمو واشتغال ذاكرة العمل لدى أطفال طيف التوحد	الدكتورة حكيمه الحجار (المغرب)
3. فاعلية الخدمات الإلكترونية ببرنامج الموهوبين أثناء جائحة كوفيد-19 من وجهة نظر الطلبة	الأستاذة أسماء أحمد الزدجالي (سلطنة عمان) د. سهيل محمود الزعبي (سلطنة عمان)
4. استخدام الفرائط الذهنية كمدخل لتنمية الذكاء البصري لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية	الأستاذة منى حلمي زايد (مصر)
5. تجربة التعلم من بعد من وجهة نظر طلبة أكاديمية المكنونين/ عبدالله بن أم مكتوم الثانوية المختلطة	الدكتورة فادة محمد العكول (الأردن) الأستاذة مي محمد العكول (الأردن)
6. برامج اصلاح التعليم" ودورها في مواجهة صعوبات دمج الطلاب في ضائقة وخطر من وجهة نظر المديرين والمعلمين "مشكلات وحلول مقترحة"	الأستاذة الدكتورة سوسن يوسف قرا (فلسطين) الدكتور كرم وهبه وهبه (فلسطين) الدكتورة هنادي صدقي شحاده الرشدان (الأردن)
7. درجة تعزيز مديري مدارس منطقة مبارك الكبير بدولة الكويت في تنمية الادارة بالمواهب من وجهة نظر المعلمين فيها	د. ياسمين هداد فاضل الفضلي (الكويت) د. نايف لافي المطيري (الكويت)

الجلسة الثالثة - رئيس الجلسة : أ.د. تيسير القيسي

5.00-3.30

محور: التكنولوجيا والمناهج التربوية

المشاركة	الباحث
1. جاهزية المعلمين لتطبيق المناهج الرقمية في دولة الكويت	الأستاذ الدكتور حامد مبارك العويدي (الكويت) الأستاذ الدكتور فايز الظفيري (الكويت)
2. بناء معايير منهج علم المعلومات بمراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية وتقنين مصفوفة مستوياتها	أ.د. فهد بن علي العميري (السعودية) الأستاذة ريم بنت محمد العصيمي (السعودية)
3. مصفوفة مقترحة لتضمين مفاهيم الذكاء الاصطناعي في مناهج الأحياء في الجمهورية العربية السورية	الدكتورة خلود أكرم الجزائري (سوريا)
4. عزوف طلبة المدارس الحكومية في الأردن عن استخدام منصة درسك التعليمية أثناء جائحة كوفيد-19: الأسباب والدوافع	د. يوسف مهمود عاروري (الأردن) د. ديالا عبد الهادي حميدي (الأردن) الأستاذة رنا خليل نوفل (الأردن) الأستاذة إسلام توفيق الدروع (الأردن)
5. اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في مدارس لواء بني كنانة نحو منصة التعلم عن بعد (درسك) المستخدمة في ظل تفشي فيروس كورونا المستجد	الأستاذة زينب شفيق الدياب (الأردن)
6. المهارات الحياتية في كتاب اللغة الإنجليزية للصف السابع الأساسي في الأردن	الأستاذة نورا عيال سلمان (الأردن)
7. مبادرة معاً نتعلم - قصة نجاح / تجارب واقعية	د. خديجة سليمان الزغاميم (الأردن)
8. المناهج التعليمية العربية داخل الفط الأخضر في ظل طرائق التدريس الحديثة وعلاقتها بمستوى الأداء التدريسي لدى المعلمين	الدكتورة ناديا فاليه (فلسطين) الأستاذة الدكتورة سوسن يوسف قرا (فلسطين)
9. المهارات الحاسوبية المتضمنة في كتابي الحاسوب للصفين الحادي عشر والثاني عشر في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم (ISTE)	الدكتور يوسف محمود عاروري (الأردن) الأستاذة رفيدة عبد السلام ختاتنة (الأردن)

الجلسة العامة (1)

Special Session & Workshop All Conference: (10:00am-11:30am Bridgewater, US), (5:00pm-6:30pm Jordan)

6.30-5.0

Chair. Dr. Laura McAlinden & Dr. Jabbar Al-Obaidi, Bridgewater State University, USA

International Dialogue on Implementing Virtual Global Engagement Projects and COIL	Dr. Wing-kai To, Bridgewater State University, USA Dr. Julie Uí Choistealbha, Marino Institute of Education, Ireland Dr. Naoki Suzuki, Tokyo Gakugei University, Japan Dr. Sung Ho Park, Yonsei University, South Korea Dr. Buthina Alobidyeen, Tafila Technical University, Dr. Jabbar Al-Obaidi, Bridgewater State University, USA
Using New Technologies to Engage and Support Students in Today's Classroom	Dr. John Marvelle & Dr. Andrea Cayson, Bridgewater State University, USA

الجلسة الرابعة

Session 4: (11:30am-1:00pm Bridgewater, USA), (6:30pm-8:00pm Jordan)

8.30-6.30

Chair: Dr. Heather Pacheco-Guffrey

Research on Education as the Driving Force of Equity for the Marginalized	Dr. Jacquelynne Boivin & Dr. Heather Pacheco-Guffrey, Bridgewater State University, USA
The Role of Iraqi University Visual Leaderships in Developing the Institutional Work	Prof Akeel Alburagheef, Ibin Khaldun University College, Iraq & Dr. Wafa Al Tamimi, Tulsa Publis Schools, USA
Teachers' Experiences in Teaching Content and Language Integrated Learning Curriculum in the International Schools in Jordan	Ms. Samah Alazzeh & Prof. Khalil Alqatawneh, Tafila Technical University, Jordan
Jordanian International School Teacher's Attitudes of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Light of Their Training Courses, and Years of Experience.	Mrs. Liliana Musallam & Prof. Khalil Alqatawneh, Tafila Technical University, Jordan
A Triple Helix Case: Innovative and Sustainable International Summer School in China	Dr. Chien Wen Yu & Dr. Jabbar Al-Obaidi, Bridgewater State University, USA
First-Year scientific Students: the Learning Representation and Approaches to Learning in a Moroccan University Context	Prof. Omar Jiyed & Prof. Anouar Alami, Sidi Mohamad Ben Abdellah University, Morocco
Teacher as Researcher: Elevating the Undergraduate Teacher Preparation Experience	Dr. Jeanne Ingle, Dr. Andrea Cayson & Dr. Nicole Glen, Bridgewater State University, USA
Remote Training Pattern During the Covid-19 Pandemic: The Experience of the Life Sciences and Earth Division of the Regional Center for Education and Training Professions Marrakech-Safi as a Model	Prof. Youness Rakibi, Prof. Anouar Alami Sidi Mohammad Ben Abdellah University, Fes, Morocco (USMBA), Prof. Sabah Selmaoui (Cadi Ayyad University) & Prof. Youssef El Guamri (CRMEF-Marrackech), Morocco

الجلسة السادسة - رئيس الجلسة : أ.د. نايل الحجابيا

10.30-8.30

مهور: التكنولوجيا وإستراتيجيات التدريس

المشاركَة	الباحث
1. بناء وتجريب أنشطة تعليمية تعليمية وفق نظرية التعلم المسند إلى الدماغ	الأستاذة ليلى الواني (المغرب)
2. نموذج مقترح للتصميم التعليمي الفعال للتدريس الطارئ من بعد في ظل جائحة فيروس كورونا في ضوء معايير الجودة	الدكتور سيد شعبان يونس (مصر)
3. درجة توظيف معلمي المدارس الخاصة للمنصات التعليمية المتزامنة وغير المتزامنة والصعوبات التي يواجهونها	الأستاذة روان عبد الرحيم الحيايري (الأردن) الأستاذ الدكتور محمد العمرات (الأردن)
4. درجة رضا أولياء أمور الطلبة من التطبيقات التكنولوجية المستخدمة في تدريس أولادهم في ظل أزمة كورونا	أ.د عبدا لمهدي علي الجراح (الأردن) د. نسرين يوسف صالح فراقيش (الأردن)
5. فاعلية تطبيقات الهندسة اللغوية في تطوير التعليم منهاجا ومضمونا: التعليم الثانوي في الجزائر أنموذجا	الأستاذة إيمان بلهداد (الجزائر)
6. فاعلية استراتيجيتي حل المشكلات والتعلم البصري في التحصيل الدراسي والاهتفاظ بمهارات الاستيعاب القرائي للشعر العمودي لدى طالب الصف الثاني الثانوي العلمي	الدكتور خليل عبد الرحمن الفيومي (مصر)
7. أثر استخدام استراتيجيات التعلم من بعد لدى معلمي الصفوف الثالث الأولى في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19)	الدكتور فؤاد احمد أبو سنار (الأردن)
8. اتجاهات طلبة قسم الكيمياء في جامعة آل البيت نحو توظيف استراتيجيات التعليم الهجين في تدريس المساقات العملية في ظل انتشار جائحة كوفيد-19	الدكتورة وفاء نياض الدجاني (الأردن) الدكتور هيثم حسين السعدوني (الأردن)

اليوم الثاني: الأربعاء – 9-6-2021م

الجلسة الأولى – رئيس الجلسة : أ.د. سليمان الحجايا

9:00 – 11:00

محور: التكنولوجيا والقيادة والإدارة التربوية

المشاركة	الباحث
1. درجة ممارسة القيادة الخادمة لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان وعلاقتها بدافعية المعلمين نحو التعلم من بعد	د. هناء محمد أبو رمان (الأردن) د. نور إبراهيم الخوالدة (الأردن)
2. درجة تطبيق مديري المدارس للنمط الديمقراطي أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين في سلطنة عمان	أحمد بن سعيد بن ناصر الحضرمي (سلطنة عمان) خولة بنت خلفان بن سيف الحارثية (سلطنة عمان) رهاب بنت سعيد بن خميس البلوشي (سلطنة عمان)
3. دور مجلس إدارة المدرسة في دعم العملية التعليمية بمدارس التعليم الأساسي في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عمان في ضوء نماذج بعض الدول	حسام الدين السيد محمد إبراهيم (سلطنة عمان) يعقوب بن سعود بن ناصر الحنظلي (سلطنة عمان)
4. تقييم جودة التعليم الإلكتروني من بعد بجامعة محمد لين دباغين - سطيف 2 بالجزائر- في ظل جائحة كورونا.	الدكتور أواميلي حميد (الجزائر) الدكتور بكار بوبكر (الجزائر) الأستاذ ساعد هلال راشدة (الجزائر)
5. فاعلية القيادة المدرسية الرقمية لقياس مؤشرات أداء المؤسسات التعليمية في ضوء بطاقة الأداء المتوازن في التعليم عن بعد	الدكتور محمود بن علي العسيري (السعودية)
6. درجة وهي تطبيق مدراء المدارس الأردنية الحكومية لفهوم إدارة المعرفة من وجهة نظرهم	الدكتور جعفر احمد الصلاحيين (الأردن)
7. مدى توظيف التقييم في تحسين جودة التعليم من وجهة نظر مديري مدارس قصبة المفرق بالأردن	د. منيرة عبد الكريم الشديفات (الأردن)
8. التعليم من بعد ... المفهوم والجودة	الأستاذة رولا أبو سويلم (الأردن)

الجلسة الثانية – رئيس الجلسة : أ.د. خليل القطاونة

1.00-11.00

محور: التكنولوجيا والتعليم عن بعد

المشاركة	الباحث
1. كوفيد-19: اتجاهات طلبة جامعة الشارقة نحو التعلم من بعد	الأستاذة فاطمة احمد الغرباوي (الإمارات)
2. "التعليم من بعد: تحديات منتظرة ومناهج مبتكرة"	الدكتور حسن الرحيبة (المغرب)
3. التعليم من بعد الواقع والأموال	د. ثابت حسن جمعة الجويوري (العراق)
4. استخدام التقنية في تفعيل التعليم من بعد في المدارس العليا للأستاذة	الأستاذة أسماء عقوني (الجزائر)
5. التعليم من بعد في ظل الجائحة المغرب نموذجاً	الأستاذة أمينة الخربوع (المغرب)
6. المعوقات التي تواجه معلمي المرحلة الأساسية العليا في التعليم عن بعد وعلاقتها بكفاياتهم الرقمية في ظل جائحة كورونا	الدكتور فواز حسن شحادة (الأردن) الأستاذة منتهى يحيى عبد الجواد (الأردن)
7. التعليم عن بعد: المفهوم والتطور والجودة	دكتور محمد خليل القبالين (الأردن)
8. اتجاهات معلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة العربية والمعوقات التي تواجههم	د. مشامل محمد الرياهنه (الأردن) د. انس عدنان عضيبات (الأردن)

الجلسة الثالثة – رئيس الجلسة : أ.د. أحمد القرارة

3.30 -2.00

محور: البحث التربوي والقضايا التربوية المعاصرة

المشاركة	الباحث
1. أثر استخدام نموذج سوم (Swom) في إكساب واحتفاظ طلبة الدراسات العليا لمهارات استخدام برنامج التحليل الإحصائي (Spss)	الدكتورة رندة إسماعيل ساري (سوريا)
2. مستقبل البحث التربوي بالجامعات المغربية	د. هاجر الحجاوي (المغرب)
3. البحوث التربوية في الجزائر بين الوفرة الكمية ومقاومية مخرجاتها	الدكتور لزهر خلوة (الجزائر) الأستاذ الدكتور علي لونيس (الجزائر)
4. تكنولوجيا التعليم – اتجاهات حديثة نمو أفاق مستقبلية للتعليم	الدكتور أحمد عباس الحمد (سوريا)
5. التعليم عن بعد وتنمية المرأة بالمغرب	السيد محمد بومديان (المغرب)
6. أهمية توظيف التكنولوجيا في التعليم ودورها في تحقيق التنمية المستدامة	الدكتورة نور محمد كريم البياضة (الأردن)
7. أثر الفقر على الأمية لدى البالغين	د. فاطمة محمد علي الصمدي (اليمن)
8. درجة تطبيق معلمات رياض الأطفال للبحوث الإجرائية لحل مشكلات التعليم الإلكتروني عن بعد	الأستاذة سعادة علي الصارثي (الإمارات)

الجلسة الرابعة

Session 4: (8:30am-10:00am Bridgewater, USA), (3:30pm-5:00pm Jordan)

5.00-3.30

Chair: Dr. Madhu Rao, Bridgewater State University, USA

Teacher as Researcher: Elevating the Undergraduate Teacher Preparation Experience	Dr. Jeanne Ingle, Dr. Andrea Cayson & Dr. Nicole Glen, Bridgewater State University, USA
Employer Review of Student Learning Outcomes - A Higher Education and Employer Collaborative	Dr. Peter Sietins & Mr. William F. Brennan, Bridgewater State University, USA
Linguistic and Pedagogical Challenges: Effectiveness of Teaching in English to Students of Varying English Skills in Jordan	Dr. Laura McAlinden, Bridgewater State University, USA Ms. Ghufran Al-Qudah, Yarmouk University, Jordan, and Dr. Jabbar Al-Obaidi, Bridgewater State University, USA
Distance learning: 6 Best Practices for Online Learning (UDL)	Dr. Wafa Al Tamimi, Tulsa Publis Schools, USA
The Role of Distance Learning in Enhancing Students' Critical Thinking	Dr. Hanae AIT HATTANI, Sidi Mohamad Ben Abdellah University, Morocco
Exploring Parent Teacher Conferences using Mixed Reality Simulation	Dr. Gia Renaud, Dr. Alexandra Balconi, Dr. Andrea Cayson, Dr. Jeanne Ingle & Dr. Emily Spitzman, Bridgewater State University, USA
“Moving Mountains”: Virtual Reality and 360° Environments in the Classroom, Before, During and After the COVID-19 Pandemic	Dr. Michael Zimmerman, Bridgewater State University, USA
Territorial Profiling of Educational Contexts in Rural Areas: the Case of Secondary Education in the Draa Tafilalt Region of Morocco	Prof. Mariam Akdim, Sidi Mohammad Ben Abdellah University, Fes, Morocco, Prof. Anouar Alami (USMBA) & Prof. Sabah Selmaoui, Cadi Ayyad University, Morocco

الجلسة الخامسة

Session 5: (10:00am-11:30am Bridgewater, USA (5:00pm-6:30pm, Jordan)

6.30-5.00

Chair: Dr. Jacquelynn Boivin, Bridgewater State University, USA

Media Literacy Education in a Post – Pandemic World a Futuristic Approach	Prof. Ravi BHEEMAI AH KRISHNAN, Bangalore University, India
Pandemic Godzilla: Remote Learning and the King of the Monsters	Dr. Bjorn Ingvoldstad, Bridgewater State University, USA
Qahua: Arabic in the Arab World	Dr. James Hayes-Bohanan, Bridgewater State University, USA
Teachers, Technology & the Pandemic: Is There an App for That?	Dr. Heather Pacheco-Guffrey, Bridgewater State University, USA and Dr. Ahmad Thawabieh, Tafila Technical University, Jordan
Quantitative Assessment of Pathways to the MENA at Bridgewater State University	Dr. Jabbar Al-Obaidi & Dr. Wanchunzi Yu, Bridgewater State University, USA
The Trend, Forecast, and Influential Factors of the Covid-19 in the Middle East and North Africa (MENA) Countries	Dr. Wanchuzi Yu & Dr. Xiangrong Liu, Bridgewater State University, USA
PATHWAYS TO Middle East and North Africa Studies Program: MENA at Bridgewater State University	Dr. Madhu Rao, Dr. Jabbar Al-Obaidi & Dr. Laura McAlinden, Bridgewater State University, USA

الجلسة السادسة - رئيس الجلسة : أ.د. محمد الرفوع

6.30 - 8 مساء

محور: التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

المشاركة	الباحث
1. مستقبل التعليم في ضوء تمولات الذكاء الاصطناعي	د. جيهان هاشم السفاسفة (الأردن)
2. دور الذكاء الاصطناعي وعلاقته بجودة التعليم عن بعد من وجهة نظر المعلمين	د. ميسون محمود عواد شعيل (الأردن)
3. دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية لدى المدارس الحكومية الاردنية من وجهة نظر المعلمين	د. اسراء عبدالله صالح محمد (الأردن)
4. أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على سلوكيات الأبناء داخل الأسرة وخارجها من وجهة نظر الوالدين	الدكتورة نسرين عبدالحفيظ العفيشات (الأردن)
5. الذكاء الاصطناعي وصعوبات التعلم	د. ظهراوي ياسين (الجزائر) د. طاشمه راضية (الجزائر)
6. استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الصحية من خلال عرض نماذج في الكشف المبكر وتشخيص الأمراض	الاستاذة طاوس هاشيم (الجزائر)
7. تطبيقات الذكاء الاصطناعي: مدخل لتطوير العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19)	د. خوله عبد العزيز الصانع (الأردن)

الجلسة الختامية: 8 00 مساء رئيس الجلسة: أ.د. خالد عطية السعودي

المشاركة	الجهة
تجليات تربوية وجائحة كوفيد-19	المدرّب العربي د. مصعب الحمد (الإمارات)
توزيع الشهادات على المشاركين	اللجنة المنظمة للمؤتمر

